

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Спас-Загорская основная общеобразовательная школа**

**Принято
на заседании
педагогического совета
_____ Протокол №**

**Утверждено
Приказом № _____
от _____
Директор школы: _____ С.А. Кобец**

**Положение об оформлении отношений МОУ «Спас-Загорская ООШ» и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в
том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об оформлении отношений МОУ «Спас-Загорская ООШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», разработано на основании:

- ✓ ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические и иные работники МОУ «Спас-Загорская ООШ».

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, по полной общеобразовательной или индивидуальной образовательной программе на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения.

2.3. Обучение на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы и расположенным вблизи постоянного места жительства обучающегося.

2.4. Обучение на дому организуется на основании приказа управления образования и приказа общеобразовательного учреждения и осуществляется по месту жительства обучающегося.

2.5. Зачисление ребенка-инвалида в общеобразовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.6. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в МОУ «Спас-Загорская ООШ».

2.7. Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается МОУ «Спас-Загорская ООШ» на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, и может быть изменен с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МОУ «Спас-Загорская ООШ».

2.8. ИУП разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, программ начального и основного образования в соответствии с ФГОС общего образования.

2.9. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

2.10. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

2.11. В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.12. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

2.13. Общеобразовательное учреждение на период обучения на дому:

-предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; -осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

-выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образовании.

2.14. В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.15. Аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

-Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

- Обучающиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

-Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико- педагогической комиссии.

- Обучающиеся на дому на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Школа организует дополнительные занятия с обучающимися по предметам. При условии положительной аттестации обучающийся решением педагогического совета переводится в следующий класс.

- Обучающиеся на дому на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебной года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

- Обучающиеся на дому, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

- Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

- Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

- Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

2.16. Организация обучения на дому регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым общеобразовательным учреждением самостоятельно на основании базисного учебного плана с учетом состояния здоровья обучающегося.

2.17. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.18. Родители (законные представители) имеют право при обучении ребенка на дому дополнительно за свой счет приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с общеобразовательным учреждением, в которое зачислен обучающийся, могут участвовать совместно с педагогическим работником данного общеобразовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.

2.19. Обучение ребенка-инвалида на дому может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно в случаях, когда воспитание и обучение ребенка на дому не может быть обеспечено общеобразовательным учреждением.

2.20. Финансирование расходов общеобразовательного учреждения, связанного обучением детей на дому в соответствии настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.

2.21. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долгосрочным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

2.22. Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями, председателем профсоюзного комитета, утверждается директором школы.

2.23. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет календарно-тематическое планирование по предмету согласно утвержденному расписанию уроков, ведет Журнал обучения на дому.

2.24. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в Журнале обучения на дому, в котором родитель ставит подпись об ознакомлении с оценкой ученика и содержанием обучения каждое занятие. Оценки из Журнала обучения на дому учителем переносятся в классный журнал один раз в месяц до заполнения табеля учета рабочего времени педагогов.

2.25. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.

Приложение № 1
Директору МОУ Спас-
Загорская ООШ
Кобецу С.А.

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

Ф. И. О. обучающегося (ребенка)

проживающего по адресу:

номер телефона: _____

Заявление

Прошу организовать для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество) _____ год рождения ребенка)
обучение на дому
в период с « _____ » _____ 20 2__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное « _____ » _____
202__ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____

Подпись _____