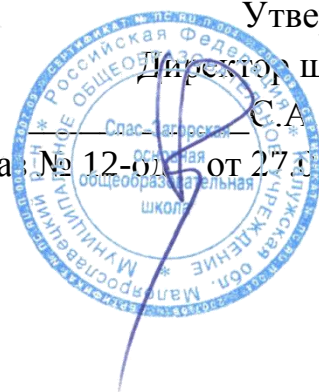


Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 27.03.2025

Утверждён
Директор школы:
С.А. Кобец
Приказ № 12-01/5 от 27.03.2025



*Отчёт о результатах
самообследования
МОУ «Спас-Загорская основная
общеобразовательная школа»
в 2024 году*

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Сведения об изменении социального состава учащихся
- 1.5. Воспитательная работа
- 1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.8. Востребованность выпускников.
- 1.9. Кадровое обеспечение.
- 1.10. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.11. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.12. Материально-техническая база.
- 1.13. Выводы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Загорская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	249052, Калужская область, Малоярославецкий район, село Спас-Загорье, улица Школьная, дом 12
Телефон	(48431) 5-72-67
Электронная почта	shkola.spas@yandex.ru
Адрес сайта	https://spaszagorschool.gosuslugi.ru
ФИО директора	Кобец Сергей Александрович
Учредитель	Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1. Школа подведомственна структурному подразделению Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» в сфере образования на территории муниципального района «Малоярославецкий район» - Отделу образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» февраля 2016 года, серия 40Л01, №0001505, регистрационный номер №51, министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «25» марта 2015 г., министерством образования и науки Калужской области, серия 40А01 № 0000262, регистрационный номер №62, срок действия свидетельства до «25» марта 2027 года.

Взаимодействие с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти

1. Отдел образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»
2. МИМЦ
3. МБУ ДО «Центр внешкольной работы им. Героя Советского Союза Василия Петрова»
4. ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»
5. Администрация СП «Село Спас-Загорье»
6. Администрация СП «Село Коллонтай»
7. МУК Дом культуры СП «Село Коллонтай»
8. Храм Преображения Господня села Спас-Загорье
9. Духовно-патриотический центр «Спас-Рубеж»
10. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Перечень используемых сокращений

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВПР - всероссийские проверочные работы

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

СанПиН – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

ФОП НОО – Федеральная образовательная программа начального общего образования

ФОП ООО – Федеральная образовательная программа основного общего образования

1.2. Система управления организации

Административное управление осуществляют директор.

Основной функцией директора Школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Школы, Педагогический совет, методический совет.

Администрация осуществляет свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса.

Управление в школе осуществляют также: общее собрание трудового коллектива. Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет. В школе созданы Совет учащихся, институт Уполномоченного по правам обучающихся, действующие на основании положений о них.



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- Учебный план МОУ Спас-Загорская ООШ на 2024-2025 учебный год
- Календарный учебный график МОУ Спас-Загорская ООШ на 2024-2025 учебный год
- Расписание занятий МОУ Спас-Загорская ООШ на 2024-2025 учебный год

С 01.09.2025 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №19-од от 10.07.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во классов-комплектов\групп</i>
ДО	12	1
НОО	62	4
ООО	77	5

Режим работы МОУ Спас-Загорская ООШ

В школе пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Учебные занятия проводятся с 8.20 до 15.30 часов.

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 7-00 до 19-00.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МОУ Спас-Загорской основной общеобразовательной школе:

- Начало учебного года – 02.09.2024
- Окончание учебного года – 26.05.2025

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

- Продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 недели
 - во 2-9 классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы – 1
- 2-ые классы – 1
- 3-ие классы – 1
- 4-ые классы – 1
- 5-ые классы – 1
- 6-ые классы – 1
- 7-ые классы – 1
- 8-ые классы – 1
- 9-ые классы – 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных четвертей и каникулярного времени в 2024-2025 учебном году.

Учебная четверть	Продолжительность учебной четвертей		Продолжительность каникул		
	Сроки	Количество учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечания
1.	01.09.2024-26.10.2024	8 недель	27.10.2024-03.11.2024	8	
2.	05.11.2024-28.12.2024	8 недель	29.12.2024-08.01.2025	11	
3.	09.01.2024-07.02.2024	8 недель 2 дня	08.02.2024-16.02.2024	9	Для учащихся 1 класса
	09.01.2025-21.03.2025	10 недель 4 дня	22.03.2025-30.03.2025	9	Для учащихся 1 кл. -9 кл.
4.	31.03.2025-26.05.2025		27.05.2025-31.08.2025	97	27.05.2024-31.08.2024

Режим работы школы на 2024-2025 учебный год.

Для обучающихся 1 класса (на первое полугодие):

Уроки	Время	Питание
1 урок	8.20 – 8.55	
	8.55 – 9.10	
2 урок	9.10 – 9.45	
Динамическая пауза	9.50 – 10.30	10.40 – 10.55 обед
3 урок	10.55 – 11.30	
	11.30 – 11.40	
4 урок	11.40 – 12.15	

Для обучающихся 2-9 классов:

Уроки	Время	Питание
1 урок	8.20 – 9.00	
2 урок	9.10 – 9.50	
3 урок	10.00 – 10.40	10.40 – 10.55 1-3 классы
4 урок	10.55 – 11.35	11.35 – 11.50 4-6 классы
5 урок	11.50 – 12.30	12.30 – 12.45 7-9 классы
6 урок	12.45 – 13.25	
7 урок	13.35 – 14.15	

1.4. Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся, обучающихся в школе	135	100	139	100
Из них:	109	82.58	120	86
1. Дети из полных семей				
2. Дети из неполных семей	23	17.42	19	14
3. Дети из многодетных семей	42	31.82	40	29
4. Дети из социально незащищенных семей	1	0.76	1	0,7
5. Дети, находящиеся под опекой	9	6.82	9	6
6. Дети-сироты	0	0	0	0
7. Дети-инвалиды	2	1.52	1	0,7
8. Дети из неблагополучных семей	2	0	1	0,7
9. Дети ОВЗ	8	6.65	5	3,5
10. Дети в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
11. Дети-инофоны (учащиеся, для которых русский язык неродной)	11	8.33	15	11
12. Учащиеся, стоящие на ВШК	10	7.58	7	5
13. Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН	1	0.76	2	1,4

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Длительные воспитывающие игры
- Игра «Путь к успеху»
- Экскурсионные выходы
- Музейные уроки
- Воспитательные проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Спас-Загорская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Внеурочная деятельность (Разговоры о важном)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Деятельность первичного отделения «Движение Первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «На связи с природой», «Елка желаний», «БлагоТвори», «Первые в профессии», «Мы – граждане России», «Хранители истории» и многие другие. В рамках проекта «БлагоТвори» действует волонтерский отряд «Доброспас».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Ждакаева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Шесслер Е.В.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Всего выпускников	Сдали итоговое собеседование по русскому языку	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат/свидетельство об обучении	Не сдали экзамен в резервные сроки
13	12	12	12	1

Мониторинг организации и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2024 год.

1. Общие сведения.

Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Общее количество участников школьного этапа олимпиады	Общее количество участников муниципального этапа олимпиады
МОУ Спас-Загорская ООШ	74	60	5

2. В школьном этапе участвовали ученики 4-9 классов. Сроки проведения школьного этапа соблюдались. Школьный этап проводился по предметам:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| - химия | - физика |
| - биология | - история |
| -русский язык | - география |
| - математика | - английский язык |
| - литература | - окружающий мир |
| - ОБЗР | - информатика |
| - обществознание | - физическая культура |

Школьный этап олимпиады по предметам математика, физика, биология, химия, информатика проходил на платформе Сириус.

Оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады работали слаженно и коллегиально.

2. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам в сравнении с предыдущим годом).

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2023-2024уч. г.	2024-2025 уч.г.		2023-2024уч. г.	2024-2025 уч.г.	
Английский язык	16	15	-1	0	8	8
Биология	44	35	-9	0	0	0
География	27	42	15	0	1	1
Информатика	19	7	-12	0	0	0
История	32	30	-2	9	7	-2
Литература	37	44	7	3	4	1
Математика	32	33	1	0	0	0
Обществознание	34	27	-7	5	17	12
ОБЗР	8	21	13	0	3	3
Русский язык	36	47	11	6	7	1
Физика	16	17	1	0	0	0
Химия	10	10	0	0	1	1
Физическая культура	34	15	-19	0	11	11
всего	345	343	-2	23	59	36

Выводы: Количественный состав участников школьного этапа олимпиады в этом учебном году в сравнении с прошлым годом практически не изменился. Значительно больше было участников на олимпиадах по географии, русскому языку и ОБЗР. Многие учащиеся попробовали свои силы в нескольких олимпиадах.

3. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	
		2023/24	2024/25
	всего	0	0

4. Типичные ошибки, допущенные участниками школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

№ п/п	Предмет	Типичные ошибки				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык					
2	Биология	систематика		клетка		
3	География					
4	Информатика					
5	История	Слабое знание хронологии				
6	Литература	Затрудняются при написании собственных текстов, дают односложные ответы на вопросы.				
7	Математика					
8	Обществознание	Анализ ситуации				
9	Основы безопасности жизнедеятельности					
10	Русский язык	Ошибки при выделении морфем	Фразеология морфемный разбор слова			
11	Технология					
12	Физика					
12	Химия			Затрудняются в решении качественных задач		

5. Конкретные темы, разделы (задания), по которым участники школьного этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень подготовки (низкий уровень подготовки) по предметам и классам.

№	Предмет	Разделы, по которым участники продемонстрировали высокий
---	---------	--

п/п		уровень подготовки					
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык						
3	Биология						
4	География	Тестовая часть	Тестовая часть	Тестовая часть			
5	Информатика						
6	История	Тестовая часть	Тестовая часть	Тестовая часть			
7	Литература						
8	Математика						
9	Немецкий язык						
10	Обществознание						
11	ОБЗР		Тестовая часть	Тестовая часть			
12	Краеведение						
13	Право						
14	Русский язык	лексика	орфоэпия	орфоэпия			
15	Технология						
16	Физика						
18	МХК						
19	Химия						
№ п/п	Предмет	Разделы, по которым участники продемонстрировали низкий уровень подготовки					
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык						
2	Астрономия						
3	Биология						
4	География						
5	Информатика						
6	История	Хронологические задания	Хронологические задания				
7	Литература	Творческое задание	Творческое задание				
8	Математика						
9	Немецкий язык						
10	Обществознание						
11	ОБЗР		Установление соотношений	Составление алгоритма действий			
12	Краеведение						
13	Право						

14	Русский язык	Морфемика	Синтаксис	Синтаксис		
15	Технология					
16	Физика					
18	МХК					
19	Химия					

6. Уровень *теоретических знаний* участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (качество выполнения заданий: 100%-75% - высокий уровень, 75%-50% - выше среднего, 50%-25% - средний уровень, 25%-0% - низкий уровень).

№ п/п	Предмет	Характеристика уровня теоретических знаний участников				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	средний	низкий	средний		
2	Астрономия					
3	Биология	средний	средний	средний		
4	География	средний	низкий	средний		
5	Информатика					
6	История	средний	средний	средний		
7	Литература	средний	низкий	низкий		
8	Математика	низкий	низкий	низкий		
9	Немецкий язык					
10	Обществознание	средний	средний	средний		
11	ОБЗР		средний	средний		
12	Право					
13	Русский язык	средний	низкий	низкий		
14	Технология					
15	Физика	низкий	низкий	низкий		
16	Физическая культура					
17	Химия		средний	средний		

7. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

№ п/п	Критерий	Количество человек
1.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров	5
2.	Из них: - не имеет категории	
3.	- соответствуют занимаемой должности	3
4.	- имеют 1 категорию	2
5.	- имеют высшую категорию	
6.	- прошли курсы повышения квалификации по	

	системе работы с одарёнными детьми	
7.	- имеют стаж работы менее 5 лет	
8.	- имеют стаж работы от 5 до 10 лет	
9.	- имеют стаж работы от 10 до 20 лет	2
10.	- имеют стаж работы свыше 20 лет	3

8. Выводы и предложения.

Критерий	Выводы	Предложения
Организация и проведение школьного этапа олимпиады	Уровень проведения школьного этапа – хороший.	
Подготовка учащихся к олимпиаде	Подготовка учащихся к олимпиаде - удовлетворительно	Работать с одаренными детьми в течение всего учебного года, предлагая задания повышенной сложности
Анализ результатов работы жюри и апелляционных комиссий	Жюри работало объективно, жалоб и апелляций не было	
Анализ состава педагогических работников	Все учителя – предметники были задействованы в проведении олимпиады	
Научно-методическое обеспечение олимпиады		
Другие критерии		

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Калужской области;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Таким образом, школа может оценить качество образовательных результатов обучающихся, т.е. качество образовательной организации в целом.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Общий анализ итогов ВПР в МОУ Спас-Загорская ООШ

В МОУ Спас-Загорская ООШ в 2024 году Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология;

7 класс - русский язык, математика, биология, география;

8 класс – русский язык, математика, история, физика.

Всего 19 проверочных работ.

Процент успеваемости и качества знаний МОУ Спас-Загорская ООШ

при проведении ВПР

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
4	Русский язык	100	40
	Математика	100	50
	Окружающий мир	100	67
5	Русский язык	94	39
	Математика	94	33
	История	100	46
	Биология	100	50
6	Русский язык	90	60
	Математика	89	22
	Биология	90	40
	История	100	50
7	Русский язык	92	50
	Математика	100	29
	Биология	94	35
	География	100	75
8	Русский язык	89	33
	Математика	89	44
	История	100	67
	Физика	100	56

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 4 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	6	5	5	0	0
Математика	6	6	4	0	2
Окружающий мир	6	6	4	0	2

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 5 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	19	18	17	1	0
Математика	19	18	17	1	0
История	19	14	12	0	2
Биология	19	18	13	3	2

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 6 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	11	10	7	1	2
Математика	11	9	8	1	0
Биология	11	10	9	2	0
История	11	10	8	0	2

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 7 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	17	12	8	3	1
Математика	17	14	12	1	1
География	17	17	15	0	2
Биология	17	17	15	2	0

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 8 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	9	9	6	2	1
Математика	9	9	7	2	0
Физика	9	9	8	0	1
История	9	9	9	0	0

В большинстве случаев отметка, выставленная учителем в ходе промежуточной аттестации ученика, совпадает с отметкой, полученной за ВПР. Таким образом, можно говорить о том, что в школе объективно оцениваются образовательные достижения учащихся.

Рекомендации по повышению образовательных результатов

Для преодоления факторов риска необходима целенаправленная работа со стороны всех участников образовательного процесса: администрации ОО, педагогов-предметников, психолога, социального педагога, родителей.

В целях обеспечения требуемого качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО учителям-предметникам необходимо:

- усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях;

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- на уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Для повышения своей педагогической компетенции учителям необходимо уделять больше внимания своей профессиональной подготовке: активнее участвовать в обмене опытом среди коллег, своевременно проходит курсы повышения квалификации, заниматься самообразованием, следить за новыми тенденциями в образовании.

Участие школьников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности

№	Мероприятия	Результат конкурса, участники	Ответственный организатор
1.	Конференция младших школьников «Интересно устроен мир»	Ворона С., 6 кл. участие Яшкин С., 6 кл. 2 место	Четыркина Г.Д. Мильчева М.П.
2.	Живая классика	Яшкин С., 6 кл. Зяйкин Д., 6 кл. участие Шесслер В., 7 кл. участие	Добрянская О.Н. Шесслер Е.В.
3.	Ярмарка идей МФЮА-2024	Шесслер В., 7 кл. 1 место Кубок ректора Хорольская С., 7 кл. Курсузов М., 7 кл. 2 место Ворона С., 6 кл. 2 место	Шесслер Е.В. Ремизова Н.Ю. Четыркина Г.Д.
4.	Районный фестиваль детского творчества, посвящённый Дню православной книги «К душе своей найди дорогу...»	Шесслер В., 7 кл. участие	Ждакаева О.В.
5.	Муниципальный конкурс школьных музеев «История одного экспоната» Номинация экскурсовод	Ворона С., 6 кл. Призёр	Ждакаева О.В.
6.	Муниципальный конкурс «Моя семья на службе Отечеству»	Ворона С., 6 кл. победитель	Четыркина А.Д.

	Видеоролик «Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание»		
7.	Муниципальный Слёт трудовых объединений	<i>Диплом I степени</i> Ворона С., 7 кл. Борисова В. Табур В. Яшкин С.	Ждакаева О.В. Шесслер Е.В.
8.	Дистанционный творческий конкурс «Милой маме посвящаю!» г.Обнинск	Шесслер В., 8 кл. <i>участие</i>	Шесслер Е.В.
9.	Муниципальный детский киноконкурс «Нам этот мир завещано беречь...»	Тодорова А., 3 кл. Штука С., 9 кл. <i>Призёры</i>	Молчанова А.В. Шесслер Е.В.
10.	Муниципальный форум Движение первых	Шесслер В., 8 кл.	<i>участие</i>
11.	Муниципальный фестиваль «Душа ребёнка»	Шесслер В., 8 кл.	<i>награждение в номинации «Активная жизненная позиция»</i>
12.	Региональный конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку	Ворона София, 7кл. 1 место Бабич Т., 4 кл. 3 место	Четыркина Г.Д.
13.	Районный фестиваль-конкурс «Эх сани, санки, саночки»	<i>участие</i>	Молчанова А.В. Шесслер Е.В.
14.	Районный конкурс волонтерских отрядов «ПРОДобро»	школьная команда II место	Ждакаева О.В.
15.	Свято-Никольские Черноостровские образовательные чтения	Шесслер Варвара, 8кл. <i>участие</i>	Ждакаева О.В.

Живая классика 2024 (муниципальный этап)

Участник	Педагог, подготовивший ученика	результат
Яшкин Сергей, 6 класс Л.Кассиль «Кондуит и Швамбрания»	Добрянская О.Н., учитель русского языка и литературы	<i>участие</i>
Зяйкин Д., 6 класс С.Чёрный «Страшная история»	Добрянская О.Н., учитель русского языка и литературы	<i>участие</i>
Шесслер В., 7 класс А.С.Экзюпери «Маленький принц»	Шесслер Е.В., социальный педагог	<i>участие</i>

Участие школьников в спортивных мероприятиях

Дата	Мероприятия	Результат
12.01	Веселые старты	Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом!
17.01	Перетягивание каната	Привитие ЗОЖ, закрепление коллективных и дружественных связей среди групп.
29.01	Конкурс рисунков "Зимние виды спорта"	Творческая реализация.
09.02	Лыжные гонки	Повысили активность детей, у них появилось желание кататься на лыжах в любую погоду.
22.02	Быстрее Выше Сильнее (к 23 февраля)	Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
05.03	Турнир по флорболу к Международному женскому дню	Популяризация новой спортивной игры в школе.
11.03	Викторина «Вокруг спорта» (1-4 Кл)	Поддержание интереса к спорту и физической культуре, воспитание к стремлению ЗОЖ
18.03	Шахматный турнир	Популяризация шахмат в школе.
22.03	Фитнес-зарядка «Управляй своим здоровьем»	Развитие интереса, дополнительная мотивация к занятиям физ-ры
01.04	Викторина « Безопасная физкультура»	Поддержание интереса к спорту и физической культуре, воспитание к стремлению ЗОЖ
10.04	Спортивное Мероприятие «Легкая атлетика – королева спорта» (5-9 Кл)	развитие спортивных талантов среди школьников и популяризации здорового образа жизни.
19.04	Веселые старты (1-4 Кл)	Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом!
26.04	Спортивное Мероприятие « Все на футбол» (5-9 Кл)	вовлечение максимально возможного количества детей и подростков в занятия самым популярным спортом в мире.
03.05	Спортивное мероприятие « Я играю в баскетбол» (4-8 Кл)	Участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух.
13.05	Фитнес-мероприятие « Движение это жизнь»	Развитие интереса, дополнительная мотивация к занятиям физ-ры
22.05	Л/а эстафеты (1-3 Кл)	развитие спортивных талантов среди школьников и популяризации

		здорового образа жизни.
31.05	Спортивный праздник «День Здоровья»	Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
03.06-28.06	Летний школьный спортивный лагерь «Страна Спортландия»	Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
	Соревнования по футболу	вовлечение максимально возможного количества детей и подростков в занятия самым популярным спортом в мире.
	Соревнования по стритболу	Участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух.
	Легкоатлетические эстафеты	развитие спортивных талантов среди школьников и популяризации здорового образа жизни.
	Прохождение туристической полосы препятствий	Все участники спортивного праздника получили заряд бодрости, хорошего настроения, положительные эмоции.
	Спортивные викторины	Поддержание интереса к спорту и физической культуре, воспитание к стремлению ЗОЖ
	Фитнес-марафон	Развитие интереса, дополнительная мотивация к занятиям физ-ры
	Подвижные игры	Укрепление здоровья младших школьников.
	Спортивный праздник «Быстрее Выше Сильнее»	Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
16.09	"Неделя Здоровья"	Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
18.09	ШСЛ муниципальный этап по мини-футболу	4-е место
08.10	ШСЛ муниципальный этап по шашкам	1-е место
22-23.10	ШСЛ муниципальный этап по баскетболу	Мальчики 7-е место Девочки 4-е место
05.11	ШСЛ школьный этап по бадминтону	Популяризация бадминтона в школе.

22.11	"Веселые Старты"	Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом!
13.12	Викторина "Безопасная физкультура"	Поддержание интереса к спорту и физической культуре, воспитание к стремлению ЗОЖ.
20.12	Шахматный турнир	Популяризация шахмат в школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Рабочая программа, разработанная Институтом стратегии развития образования, успешно реализуется в МОУ Спас-Загорская ООШ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Обязательным звеном внеурочной деятельности является профориентационный курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Занятия ведутся классными руководителями в соответствии с расписанием.

В МОУ Спас-Загорская ООШ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Мир прекрасного»;
- «Мир профессий»;
- «Орлята России»;
- «Учись учиться»;
- «Смысловое чтение»;
- «Весёлый английский».

Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Английский без проблем»;
- «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты»;
- «Растительный и животный мир Калужской области»;
- «Готов к ГИА по русскому языку»;
- «Готов к ГИА по математике»;
- «За страницами учебника математики»

- «Математический калейдоскоп»
- «Готов к ГИА по географии »;
- «Практическая химия»;
- «Театралы»;
- «Подвижные игры»;
- «Шахматы»;
- «Флорбол»;
- «ОФП»;
- «История Калужского края»;
- «Семья и семейные ценности».

Помимо внеурочной деятельности в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Школа экскурсоводов»;
- «Я и право»;
- «Бумажная пластика»;
- «Рукоделочки»;
- «Эврика»;
- «Школьный музей»;
- «Школьная газета»;
- «Школьный хор».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Локальный акт «Положение о внутришкольном инспектировании (контроле)»

2024-2025 учебный год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Количество учеников	21	12	12	9	19	17	17	11	13
Успевают на 4 и 5	б/от	8	2	2	5	4	3	1	4
Качество знаний %	б/от	67%	17%	22%	267%	24%	18%	9%	31%
Не успевают	б/от	2	0	0	1	1	2	0	1
Переведены условно	0	2	0	0	1	1	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Успеваемость	100%	83%	100%	100%	94%	94%	88%	100%	94%

Качество знание по школе – 22%

Абсолютная успеваемость – 95%

1.8. Востребованность выпускников

В 2024 году аттестаты получили 11 человек

Поступили в профессиональные учебные заведения - 11 человек.

<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>
ГБПОУ Калужский кадетский многопрофильный техникум им.Карпова	1
Бендерский политехнический филиал Приднестровского государственного университета им.Т.Г.Шевченко. СПО	1
ИАТЭ НИЯУ МИФИ Техникум г.Обнинск	1
ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»	5
ГБПОУ КО Губернаторский аграрный колледж п.Детчино	3

Профориентация учащихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность путём профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся. проводятся воспитательные мероприятия направленные на формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, особенностях инфраструктуры Калужского региона и родного края, особенностях его рынка труда и организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

1.9. Кадровое обеспечение

<i>Образовательная характеристика педагогических работников</i>	Высшее образование – 11 человек Среднее специальное образование – 2 человека
<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>	Высшая – 0 Первая – 3 Соответствие занимаемой должности – 10
<i>Возрастная характеристика педагогических работников</i>	От 20 до 25 лет – 0 человек От 26 до 35 лет – 2 человека От 35 до 45 лет – 4 человека От 45 до 55 лет – 2 человека От 55 и старше – 5 человек
<i>Педагогический стаж</i>	От 2 до 5 лет – 3 человека От 5 до 10 лет – 0 человек От 10 до 20 лет – 3 человека 20 и старше – 7 человек

<i>Награждены Грамотой министерства образования и науки Российской Федерации</i>	1 человек
<i>Награждены Грамотой министерства образования и науки Калужской области</i>	6 человек
<i>Награждены Грантом «За заслуги в образовании» Малоярославецкой районной администрации</i>	4 человека

Штат укомплектован на 100%.

**Курсы повышения профессиональной квалификации
педагогических работников в 2024 году**

ФИО педагога	Название курсов	Место повышения квалификации	Номер удостоверения	Количество часов
Волкова Е.А., учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72851 6118 – 24УД	48 часов
Добрянская О.Н., учитель русского языка и литературы	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72854 6121 – 24УД	48 часов
Ермилова В.В., учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72858 6125 – 24УД	48 часов
Ждакаева О.В., учитель истории и обществознания	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72859 6126 – 24УД	48 часов
Кобец С.А., директор школы	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72861 6128 – 24УД	48 часов

	качества образования»			
Мильчева М.П., учитель биологии и химии	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72866 6133 – 24УД	48 часов
Молчанова А.В., учитель Физкультуры и ОБЗР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72868 6135 – 24УД	48 часов
Ремизова Н.Ю., учитель иностранного языка	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72875 6142 – 24УД	48 часов
Четыркина А.Д., учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72886 6153 – 24УД	48 часов
Четыркина Г.Д., учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	40 №72887 6154 – 24УД	48 часов
Молчанова А.В., учитель физкультуры и ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАО УВО «Государственный университет просвещения»	у-049412/6 500400222044	24 часа
Четыркина А.Д., учитель начальных	«Обучение учебному предмету «Труд	ФГАО УВО «Государственный университет	у-083613/6 500400250482	72 часов

классов	(технология» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	просвещения»		
Ждакаева О.В., учитель истории и обществознания	«Обучение учебному предмету «Труд (технология» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	ФГАО УВО «Государственный университет просвещения»	у-123886/6 500400300455	72 часов

**Участие педагогов в методической и инновационной работе
на различных уровнях в 2024 году**

<i>Дата</i>	<i>Место представления работы</i>	<i>Тема работы, результат</i>	<i>ФИО педагога</i>
29.03.2024	Муниципальный конкурс школьных музеев «История одного экспоната»	«История картины» 3 место	Ждакаева О.В.
11.04.2024	Круглый стол учителей Малоярославецкого района, реализующих программу «Семья и семейные ценности»	Из опыта работы	Ждакаева О.В.
24.04.2024	Семинар учителей биологии Малоярославецкого района на базе Спас-Загорской школы	«Развитие мышления и навыков исследовательской деятельности у обучающихся 5-9 классов»	Мильчева М.П.
26.04.2024	Ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации»	Реализация целевой модели наставничества в МОУ «Спас-Загорская основная общеобразовательная школа» Победитель	Ждакаева О.В.
май	Демидовские чтения	«Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание» Устная презентация «Семейный альбом истории»	Четыркина Г.Д. Четыркина А.Д.
август	Декада образования «Новые смыслы и новый контекст современного образования в Малоярославецком районе»	Под крышей дома твоего (о взаимодействии школы и семьи)	Ремизова Н.Ю.
23.10.2024	Круглый стол классных	"Креативное мышление	Четыркина Г.Д.

	руководителей "Педагогическая и профессиональная компетентность классного руководителя"	как способ формирования творческих способностей школьников"	
14.11.2024	Семинар учителей ОБЗР Малоярославецкого района на базе Спас-Загорской ООШ	"Гражданско- патриотическое воспитание в рамках реализации учебного предмета ОБЗР и внеурочной деятельности"	Ждакаева О.В. Молчанова А.В.
13.12.2024	Районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее и будущее»	«Семья и школа – нерушимое взаимодействие»	Кобец С.А.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

НОО – УМК «Школа России»

ООО - утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради (по желанию родителей или законных представителей), справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебная, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (рабочими программами, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

1.11. Библиотечно-информационное обеспечение

Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами (на 31.12.2020)

Контингент ОО	131 человек
Библиотечный фонд учебной литературы	4 863 экз.
% обеспеченности за счёт библиотечного фонда учебной литературой	100%
Фонд научно-популярной литературы	1201 экз.

Информационно-справочная литература	269 экз.
В том числе:	
Словари	120 экз.
Справочники	51 экз.
Энциклопедии	121 экз.
Периодические издания	5 изданий
Фонд художественной литературы	5235 экз.

1.12. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Сведения о здании	2 этажа, 1470 кв.м год постройки 1888
Территория	10922 кв.м
Помещения	Учебные кабинеты – 10 Лаборантские - 1 Спортивный зал – 1 Актальный зал – 1 Библиотека -1 Мед.кабинет - 1 Столовая – 1 Раздевалка – 1 Сан.узел – 3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

1.13. Выводы:

Общие выводы о работе школы

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФОП; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования.
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФОП.
5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий.
6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для совершенствования образовательной деятельности **в 2024 году необходимо:**

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
9. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Показатели

деятельности МОУ Спас-Загорской основной общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на конец 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человека/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человека 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человека /9%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 23%
1.29.1	Высшая	0 человек /0 %
1.29.2	Первая	3 человека / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м