


Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2024

Утверждён
Директор школы:
С.А.Кобец
Приказ № 4 от 28.03.2024



*Отчёт о результатах
самообследования
МОУ «Спас-Загорская основная
общеобразовательная школа»
в 2023 году*

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Сведения об изменении социального состава учащихся
- 1.5. Воспитательная работа
- 1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.8. Востребованность выпускников.
- 1.9. Кадровое обеспечение.
- 1.10. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.11. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.12. Материально-техническая база.
- 1.13. Выводы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

<i>Наименование МОУ в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Загорская основная общеобразовательная школа»
<i>Юридический адрес</i>	249052, Калужская область, Малоярославецкий район, село Спас-Загорье, улица Школьная, дом 12
<i>Телефон</i>	(48431) 5-72-67
<i>Электронная почта</i>	shkola.spas@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://spaszagorschool.gosuslugi.ru
<i>ФИО директора</i>	Кобец Сергей Александрович
<i>Учредитель</i>	Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1. Школа подведомственна структурному подразделению Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» в сфере образования на территории муниципального района «Малоярославецкий район» - Отделу образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» февраля 2016 года, серия 40Л01, №0001505, регистрационный номер №51, министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «25» марта 2015 г., министерством образования и науки Калужской области, серия 40А01 № 0000262, регистрационный номер №62, срок действия свидетельства до «25» марта 2027 года.

Взаимодействие с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти

1. Отдел образования Малоарославецкой районной администрации МР
«Малоарославецкий район»
2. МИМЦ
3. МБУ ДО «Центр внешкольной работы им. Героя Советского Союза Василия Петрова»
4. ГБУЗ КО «ЦРБ Малоарославецкого района»
5. Администрация СП «Село Спас-Загорье»
6. Администрация СП «Село Коллонтай»
7. МУК Дом культуры СП «Село Коллонтай»
8. Храм Преображения Господня села Спас-Загорье
9. Духовно-патриотический центр «Спас-Рубеж»
10. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Перечень используемых сокращений

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВПР - всероссийские проверочные работы

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

СанПиН – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

ФОП НОО – Федеральная образовательная программа начального общего образования

ФОП ООО – Федеральная образовательная программа основного общего образования

1.2. Система управления организации

Административное управление осуществляют директор.

Основной функцией директора Школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Школы, Педагогический совет, методический совет.

Администрация осуществляет свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса.

Управление в школе осуществляют также: общее собрание трудового коллектива. Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет. В школе созданы Совет учащихся, институт Уполномоченного по правам обучающихся, действующие на основании положений о них.



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- Учебный план МОУ Спас-Загорская ООШ на 2023-2024 учебный год
- Календарный учебный график МОУ Спас-Загорская ООШ на 2023-2024 учебный год
- Расписание занятий МОУ Спас-Загорская ООШ на 2023-2024 учебный год

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №19-од от 10.07.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во классов-комплектов\групп</i>
ДО	0	0
НОО	55	4
ООО	80	5

Режим работы МОУ Спас-Загорская ООШ

В школе пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Учебные занятия проводятся с 8.20 до 15.30 часов.

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 7-00 до 19-00.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МОУ Спас-Загорской основной общеобразовательной школе:

- Начало учебного года – 01.09.2023
- Окончание учебного года – 26.05.2024

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

- Продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 недели
 - во 2-9 классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы – 1
- 2-ые классы – 1
- 3-ие классы – 1
- 4-ые классы – 1
- 5-ые классы – 1
- 6-ые классы – 1
- 7-ые классы – 1
- 8-ые классы – 1
- 9-ые классы – 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных четвертей и каникулярного времени в 2023-2024 учебном году.

Учебная четверть	Продолжительность учебной четвертей		Продолжительность каникул		
	Сроки	Количество учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечания
1.	01.09.2023-27.10.2023	8 недель	28.10.2023-05.11.2023	9	
2.	06.11.2023-29.12.2023	8 недель	31.12.2023-08.01.2024	9	
3.	09.01.2024-09.02.2024	10 недель	10.02.2024-18.02.2024	9	Для учащихся 1 класса
	09.01.2024-22.03.2024	11 недель	25.03.2024-02.04.2024	9	Для учащихся 1 кл. -9 кл.
4.	03.04.2024-24.05.2024		27.05.2024-31.08.2024	97	27.05.2024-31.08.2024

Режим работы школы на 2023-2024 учебный год.

Для обучающихся 1 класса (на первое полугодие):

Уроки	Время	Питание
1 урок	8.20 – 8.55	
	8.55 – 9.10	
2 урок	9.10 – 9.45	
Динамическая пауза	9.50 – 10.30	10.40 – 10.55 обед
3 урок	10.55 – 11.30	
	11.30 – 11.40	
4 урок	11.40 – 12.15	

Для обучающихся 2-9 классов:

Уроки	Время	Питание
1 урок	8.20 – 9.00	
2 урок	9.10 – 9.50	
3 урок	10.00 – 10.40	10.40 – 10.55 1-3 классы
4 урок	10.55 – 11.35	11.35 – 11.50 4-6 классы
5 урок	11.50 – 12.30	12.30 – 12.45 7-9 классы
6 урок	12.45 – 13.25	
7 урок	13.35 – 14.15	

1.4. Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся, обучающихся в школе	113	100	135	100
Из них:	82	72.57	109	82.58
1. Дети из полных семей				
2. Дети из неполных семей	31	27.43	23	17.42
3. Дети из многодетных семей	20	17.7	42	31.82
4. Дети из социально незащищенных семей	1	0.88	1	0.76
5. Дети, находящиеся под опекой	9	7.96	9	6.82
6. Дети-сироты	0	0	0	0
7. Дети-инвалиды	3	2.65	2	1.52
8. Дети из неблагополучных семей	0	0	2	0
9. Дети ОВЗ	10	8.85	8	6.65
10. Дети в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
11. Дети-инофоны (учащиеся, для которых русский язык неродной)	13	11.5	11	8.33
12. Учащиеся, стоящие на ВШК	9	7.96	10	7.58
13. Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН	2	1.77	1	0.76

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов.

Составлена и утверждена Программа воспитания, календарные планы работы для НОО и ООО.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Всего выпускников	Сдали итоговое собеседование по русскому языку	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат/свидетельство об обучении
18	18	16	16

Мониторинг организации и результатов школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников за 2023 год.

1. Общие сведения.

Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Общее количество участников школьного этапа олимпиады
МОУ Спас-Загорская ООШ	80	57

2. Краткое описание особенностей проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

В школьном этапе участвовали ученики 4-9 классов. Сроки проведения школьного этапа соблюдались. Школьный этап проводился по предметам:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| - химия | - физика |
| - биология | - история |
| -русский язык | - география |
| - математика | - английский язык |
| - литература | - окружающий мир |
| - ОБЖ | - информатика |
| - обществознание | - физическая культура |

Школьный этап олимпиады по предметам математика, физика, биология, химия, информатика проходил на платформе Сириус.

Оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады работали слаженно и коллегиально.

3. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам в сравнении с предыдущим годом).

Таблица № 1

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2023-2024уч. г.	2022-2023 уч. г.		2023-2024уч. г.	2022-2023 уч. г.	
Английский язык	16	12	4	0	1	0
Биология	44	19	25	0	1	0
География	27	24	3	0	0	0
Информатика	19	10	9	0	0	0
История	32	28	4	9	4	5
Литература	37	26	11	3	0	3
Математика	32	21	11	0	2	0
Обществознание	34	16	18	5	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	8	9	-1	0	0	0
Русский язык	36	37	-1	6	3	3
Физика	16	13	3	0	1	0
Химия	10	8	2	0	1	0
Физическая культура	34	0	34	0	0	0
всего	345	223	122	23	15	14

Выводы: Количественный состав участников школьного этапа олимпиады в этом учебном году значительно увеличился. Многие учащиеся попробовали свои силы в нескольких олимпиадах.

4. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 2

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	
		2023/24	2022/23
	всего	0	0

№ п/п	Предмет	Разделы, по которым участники продемонстрировали высокий уровень подготовки				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык					
3	Биология					
4	География	Тестовая часть	Тестовая часть	Тестовая часть		
5	Информатика					
6	История	Тестовая часть	Тестовая часть	Тестовая часть		
7	Литература					
8	Математика					
9	Немецкий язык					
10	Обществознание					
11	ОБЖ		Тестовая часть	Тестовая часть		
12	Краеведение					
13	Право					
14	Русский язык	лексика	орфоэпия	орфоэпия		
15	Технология					
16	Физика					
18	МХК					
19	Химия					
№ п/п	Предмет	Разделы, по которым участники продемонстрировали низкий уровень подготовки				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык					
2	Астрономия					
3	Биология					
4	География					
5	Информатика					
6	История	Хронологические задания	Хронологические задания			
7	Литература	Творческое задание	Творческое задание			
8	Математика					
9	Немецкий язык					
10	Обществознание					
11	ОБЖ		Установление соотноше	Составление алгоритма		

			ний	действий		
12	Краеведение					
13	Право					
14	Русский язык	Морфемика	Синтаксис	Синтаксис		
15	Технология					
16	Физика					
18	МХК					
19	Химия					

5. Типичные ошибки, допущенные участниками школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

№ п/п	Предмет	Типичные ошибки				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык					
2	Биология	систематика		клетка		
3	География					
4	Информатика					
5	История	Слабое знание хронологии				
6	Литература	Затрудняются при написании собственных текстов, дают односложные ответы на вопросы.				
7	Математика	Затрудняются в подробном оформлении ответа				
8	Обществознание	Анализ ситуации				
9	Основы безопасности жизнедеятельности					
10	Русский язык	Ошибки при выделении морфем	Фразеология морфемный разбор слова			
11	Технология					
12	Физика					
12	Химия			Затрудняются в		

				решении качественн ых задач		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

6. Конкретные темы, разделы (задания), по которым участники школьного этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень подготовки (низкий уровень подготовки) по предметам и классам.

7. Уровень *теоретических знаний* участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (качество выполнения заданий: 100%-75% - высокий уровень, 75%-50% - выше среднего, 50%-25% - средний уровень, 25%-0% - низкий уровень).

№ п/п	Предмет	Характеристика уровня теоретических знаний участников				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	средний	низкий	средний		
2	Астрономия					
3	Биология	средний	средний	средний		
4	География	средний	низкий	средний		
5	Информатика					
6	История	средний	средний	средний		
7	Литература	средний	низкий	низкий		
8	Математика	низкий	низкий	низкий		
9	Немецкий язык					
10	Обществознание	средний	средний	средний		
11	ОБЖ		средний	средний		
12	Право					
13	Русский язык	средний	низкий	низкий		
14	Технология					
15	Физика	низкий	низкий	низкий		
16	Физическая культура					
17	Химия		средний	средний		

8. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

№ п/п	Критерий	Количество человек
1.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров	3
2.	Из них: - не имеет категории	
3.	- соответствуют занимаемой должности	2

4.	- имеют 1 категорию	1
5.	- имеют высшую категорию	
6.	- прошли курсы повышения квалификации по системе работы с одарёнными детьми	
7.	- имеют стаж работы менее 5 лет	
8.	- имеют стаж работы от 5 до 10 лет	
9.	- имеют стаж работы от 10 до 20 лет	2
10.	- имеют стаж работы свыше 20 лет	1

9. Выводы и предложения.

Критерий	Выводы	Предложения
Организация и проведение школьного этапа олимпиады	Уровень проведения школьного этапа – хороший.	
Подготовка учащихся к олимпиаде	Подготовка учащихся к олимпиаде - удовлетворительно	Работать с одаренными детьми в течение всего учебного года, предлагая задания повышенной сложности
Анализ результатов работы жюри и апелляционных комиссий	Жюри работало объективно, жалоб и апелляций не было	
Анализ состава педагогических работников	Все учителя – предметники были задействованы в проведении олимпиады	
Научно-методическое обеспечение олимпиады		
Другие критерии		

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Калужской области;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Таким образом школа может оценить качество образовательных результатов обучающихся, т.е. качество образовательной организации в целом.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Общий анализ итогов ВПР в МОУ Спас-Загорская ООШ

В МОУ Спас-Загорская ООШ в 2023 году Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, география, обществознание;

7 класс - русский язык, математика, биология, география, английский язык;

8 класс – география, русский язык, математика, биология.

Всего 20 проверочных работ.

Процент успеваемости и качества знаний МОУ Спас-Загорская ООШ

при проведении ВПР

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
4	Русский язык	100	44
	Математика	100	50
	Окружающий мир	100	60
5	Русский язык	85	57
	Математика	85	57
	История	100	80
	Биология	100	60
6	Русский язык	81	50
	Математика	100	40
	География	100	41
	Обществознание	100	46
7	Русский язык	86	29
	Математика	100	14
	Биология	100	50
	География	100	71
	Английский язык	100	33
8	География	90	40
9	Русский язык	100	50
10	Математика	75	38
11	Биология	100	66

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 4 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	14	9	8	0	1
Математика	14	10	6	0	4
Окружающий мир	14	10	6	0	4

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 5 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	10	7	6	0	1
Математика	10	8	4	2	2
История	10	5	4	0	1
Биология	10	5	3	1	1

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 6 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	17	12	10	1	1
Математика	17	10	9	1	0
География	17	12	6	5	1
Обществознание	17	13	10	2	1

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 7 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	8	7	7	0	0
Математика	8	7	6	1	0
Английский язык	8	6	6	0	0
География	8	7	3	0	4
Биология	8	6	1	3	2

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 8 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	11	8	5	1	2
Математика	11	8	7	1	0
Биология	11	8	7	0	1
География	11	10	9	1	0

Рекомендации по повышению образовательных результатов

Для преодоления факторов риска необходима целенаправленная работа со стороны всех участников образовательного процесса: администрации ОО, педагогов-предметников, психолога, социального педагога, родителей.

В целях обеспечения требуемого качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООУ учителям-предметникам необходимо:

- усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях;

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- на уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Для повышения своей педагогической компетенции учителям необходимо уделять больше внимания своей профессиональной подготовке: активнее участвовать в обмене опытом среди коллег, своевременно проходит курсы повышения квалификации, заниматься самообразованием, следить за новыми тенденциями в образовании.

Участие школьников в конкурсах интеллектуальной и творческой и спортивной направленностей

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат конкурса, участники</i>	<i>Ответственный организатор</i>
1.	Конференция младших школьников «Интересно устроен мир»	Диплом 1 степени Ворона С., 5 кл. участие Мешканцова К., 3 кл. Бортникова Я., 3 кл.	Четыркина Г.Д. Святкина М.А.
2.	Мархининские чтения	Бурбыка Иван, 8 кл.	Ждакаева О.В.
3.	Ярмарка идей МФЮА-2023 Религия сквозь время	3 место Сарычева В., 8 кл.	Святкина М.А.
4.	Психологический квиз	Команда 8 класса участие	Ждакаева О.В.
5.	V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Бурбыка Иван, 8 кл. участие	Ждакаева О.В.
6.	Районный фестиваль «Душа ребёнка» «Всё начинается с Малого»	Сарычева В., 9 кл. Диплом в номинации «Наука»	Ждакаева О.В.
7.	Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Ивочкин А. 8 кл.	Молчанова А.В. Шесслер Е.В.
8.	Соревнования по шахматам	Азарова Е., 8 кл. Зяйкин Д., 6 кл. Яшкин С., 6 кл. 2 командное место	Молчанова А.В.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Локальный акт «Положение о внутришкольном инспектировании (контроле)»

2022-2023 учебный год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Количество учеников	9	13	7	15	11	17	9	12	18
Успевают на 4 и 5	б/от	3	3	2	3	4	2	3	3
Качество знаний %	б/от	23%	42%	13%	27%	24%	22%	25%	17%
Не успевают	б/от	0	0	1	1	2	0	1	2
Переведены условно	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	1	0	2	0	1	2
Успеваемость	100%	100%	100%	94%	94%	89%	100%	92%	89%

Качество знание по школе – 21%

Абсолютная успеваемость – 95%

1.8. Востребованность выпускников

В 2023 году аттестаты получили 16 человек

Поступили в профессиональные учебные заведения - 13 человек.

Продолжили обучение в 10 классе – 1 человек (г.Москва)

<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>
Калужский колледж сервиса и дизайна г.Калуга	1
ВГУЮ (РПА Минюста России) г.Наро-Фоминск	1
Компьютерная академия TOP Г.Обнинск	1
ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»	1
Колледж механизации и сервиса г. Жуков	1
ГБПОУ КО Губернаторский аграрный колледж п.Детчино	5

ИАТЭ НИЯУ МИФИ Техникум г.Обнинск	1
ГБПОУ КО Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства	1
ВГУЮ (РПА Минюста России) г.Калуга	1
ОФГБУ ВО ПГУПС железнодорожный колледж	1

Профориентация учащихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность путём профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся. проводятся воспитательные мероприятия направленные на формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, особенностях инфраструктуры Калужского региона и родного края, особенностях его рынка труда и организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

1.9. Кадровое обеспечение

<i>Образовательная характеристика педагогических работников</i>	Высшее образование – 11 человек Среднее специальное образование – 2 человека
<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>	Высшая – 0 Первая – 3 Соответствие занимаемой должности – 10
<i>Возрастная характеристика педагогических работников</i>	От 20 до 25 лет – 0 человек От 26 до 35 лет – 2 человека От 35 до 45 лет – 4 человека От 45 до 55 лет – 2 человека От 55 и старше – 5 человек
<i>Педагогический стаж</i>	От 2 до 5 лет – 3 человека От 5 до 10 лет – 0 человек От 10 до 20 лет – 3 человека 20 и старше – 7 человек
<i>Награждены Грамотой министерства образования и науки Российской Федерации</i>	1 человек
<i>Награждены Грамотой министерства образования и науки Калужской области</i>	6 человек
<i>Награждены Грантом «За заслуги в образовании» Малоярославецкой районной администрации</i>	4 человека

Штат укомплектован на 100%.

Курсы повышения профессиональной квалификации педагогических работников в 2023 году

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Преде</i> <i>ме</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Год и место прохождения</i>	<i>№ удостоверени</i> <i>и</i>	<i>Часы</i>
Ждакаева Оксана Викторовна		«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	21.08.2023-03.09.2023 ФГБНУ «ИИДСВ» Г.Москва	Мр/Кл - 41	24
Ждакаева Оксана Викторовна		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	12.10.2023–07.11.2023 РАНХИГС Г.Москва	08352-2023-У-ИУРР	72
Шесслер Елена Викторовна	Доп.образование	«Сценическая речь. Дикция и орфоэпия»	11.12.2023-16.12.2023 ФГБОУ ВО Российский институт театрального искусства ГИТИС	770300011928 11928/23	16
Мильчева Марина Петровна	География	«Актуальные вопросы обучения географии»	15.03.2023-11.05.2023 ГАОУ ДПО КГИРО	40 №61915 3626-23УД	

Участие педагогов в методической и инновационной работе на различных уровнях в 2023 году

<i>Дата</i>	<i>Место представления работы</i>	<i>Тема работы, результат</i>	<i>ФИО педагога</i>
21.04.2023	Районный методический совет	«Организация внеурочной деятельности как ресурс развития качества образования»	Ждакаева О.В.
26.04.2023	Муниципальная ярмарка инновационного продукта «Качество образования и инновации»	«Содержание и формы воспитательной работы Спас-Загорской школы для достижения воспитательного идеала «П ³ – Поддержка. Помощь. Понимание»	Ждакаева О.В.

25.08.2023	Декада образования «Год педагога и наставника. Стартовый импульс в образовании и воспитании в Малоярославецком районе»	Выступление на педагогической площадке: «Навстречу друг другу»	Волкова Е.А.
02.11.2023	Районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее и будущее»	«Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся как средство раскрытия исследовательских навыков и интеллектуальных способностей»	Четыркина Г.Д.
Май 2023	Краеведческие Демидовские чтения	Творческий вернисаж «Преданность...»	Ждакаева О.В.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

НОО – УМК «Школа России»

ООО - утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради (по желанию родителей или законных представителей), справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебная, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (рабочими программами, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

1.11. Библиотечно-информационное обеспечение

Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами (на 31.12.2020)

Контингент ОО	111 человек
Библиотечный фонд учебной литературы	4 863 экз.
% обеспеченности за счёт библиотечного	100%

фонда учебной литературой	
Фонд научно-популярной литературы	1201 экз.
Информационно-справочная литература	269 экз.
В том числе:	
Словари	120 экз.
Справочники	51 экз.
Энциклопедии	121 экз.
Периодические издания	5 изданий
Фонд художественной литературы	5235 экз.

1.12. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Сведения о здании	2 этажа, 1470 кв.м год постройки 1888
Территория	10922 кв.м
Помещения	Учебные кабинеты – 10 Лаборантские - 1 Спортивный зал – 1 Актный зал – 1 Библиотека -1 Мед.кабинет - 1 Столовая – 1 Раздевалка – 1 Сан.узел – 3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

1.13. Выводы:

Общие выводы о работе школы

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФОП; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования.
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФОП.
5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий.
6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для совершенствования образовательной деятельности **в 2023 году необходимо:**

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
9. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Показатели деятельности МОУ Спас-Загорской основной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на конец 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека /2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 56%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	3 человека / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м