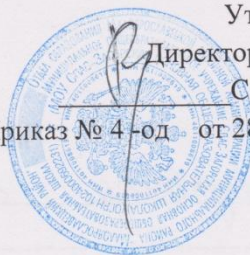


Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2023

Утверждён
Директор школы:
С.А.Кобец
Приказ № 4-од от 28.03.2023



*Отчёт о результатах
самообследования
МОУ «Спас-Загорская основная
общеобразовательная школа»
в 2022 году*

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2023

Утверждён
Директор школы:
_____ С.А.Кобец
Приказ № 4 -од от 28.03.2023

*Отчёт о результатах
самообследования
МОУ «Спас-Загорская основная
общеобразовательная школа»
в 2022 году*

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Сведения об изменении социального состава учащихся
- 1.5. Воспитательная работа
- 1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.8. Востребованность выпускников.
- 1.9. Кадровое обеспечение.
- 1.10. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.11. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.12. Материально-техническая база.
- 1.13. Выводы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

<i>Наименование МОУ в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Загорская основная общеобразовательная школа»
<i>Юридический адрес</i>	249052, Калужская область, Малоярославецкий район, село Спас-Загорье, улица Школьная, дом 12
<i>Телефон</i>	(48431) 5-72-67
<i>Электронная почта</i>	shkola.spas@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://spaszagorschool.gosuslugi.ru
<i>ФИО директора</i>	Кобец Сергей Александрович
<i>Учредитель</i>	Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1. Школа подведомственна структурному подразделению Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» в сфере образования на территории муниципального района «Малоярославецкий район» - Отделу образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» февраля 2016 года, серия 40Л01, №0001505, регистрационный номер №51, министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «25» марта 2015 г., министерством образования и науки Калужской области, серия 40А01 № 0000262, регистрационный номер №62, срок действия свидетельства до «25» марта 2027 года.

Режим работы МОУ Спас-Загорская ООШ

В школе пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Учебные занятия проводятся с 8.40 до 14.30 часов.

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 7-00 до 19-00.

Взаимодействие с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти

1. Отдел образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»
2. МИМЦ
3. МБУ ДО «Центр внешкольной работы им. Героя Советского Союза Василия Петрова»
4. ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»
5. Администрация СП «Село Спас-Загорье»
6. Администрация СП «Село Коллонтай»
7. МУК Дом культуры СП «Село Коллонтай»
8. Храм Преображения Господня села Спас-Загорье
9. Духовно-патриотический центр «Спас-Рубеж»
10. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Перечень используемых сокращений

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВПР - всероссийские проверочные работы

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

СанПиН – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

1.2. Система управления организации

Административное управление осуществляют директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Школы, Педагогический совет, методический совет.

Администрация осуществляет свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса.

Управление в школе осуществляют также: общее собрание трудового коллектива. Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет. В школе созданы Совет учащихся, институт Уполномоченного по правам обучающихся, действующие на основании положений о них.



1.3. Образовательная деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 №3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](#); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](#), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](#)) с последующими изменениями
- ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#)) с последующими изменениями
- ФК ГОС утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 24.11.2015);
- ООП НОО МОУ Спас-Загорская ООШ
- ООП ООО МОУ Спас-Загорская ООШ
- ООП ООО ФК ГОС МОУ Спас-Загорская ООШ
- Учебный план МОУ Спас-Загорская ООШ на 2022-2023 учебный год
- Календарный учебный график МОУ Спас-Загорская ООШ на 2022-2023 учебный год
- Расписание занятий МОУ Спас-Загорская ООШ на 2022-2023 учебный год

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во классов-комплектов\групп</i>
ДО	0	0
НОО	46	4
ООО	69	5

МОУ Спас-Загорская основная общеобразовательная школа календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МОУ Спас-Загорской основной общеобразовательной школе:
 - Начало учебного года – 01.09.2022
 - Продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 недели
 - в 5-8 классах – 35 недель
 - во 2-4 классах – 34 недели
 - в 9 классе – 34 недели
2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:
 - 1-ые классы – 1
 - 2-ые классы – 1
 - 3-и классы – 1
 - 4-ые классы – 1
 - 5-ые классы – 1
 - 6-ые классы – 1
 - 7-ые классы – 1
 - 8-ые классы – 1
 - 9-ые классы – 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных четвертей и каникулярного времени в 2022-2023 учебном году.

Учебная четверть	Продолжительность учебной четвертей		Продолжительность каникул		
	Сроки	Количество Учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечания
1.	01.09.2022 03.11.2022	9 недель	04.11.2022 13.11.2022	10	
2.	14.11.2022 30.12.2022	7 недель	31.12.2022 10.01.2023	11	
3.	11.01.2023 17.02.2023	5 недель и 2 дня (для 1 кл.)	18.02.2023 26.02.2023	9	Для учащихся 1 класса
	11.01.2023 24.03.2023	9 недель и 2 дня (для 1 кл.) 10 недель и 2 дня (для 2-9 кл.)	25.03.2023 02.04.2023	9	Для учащихся 1 кл. - 9 кл.
4.	03.04.2023 25.05.2023	7 недель и 4 дня	26.05.2023 31.08.2023	98	Для учащихся 1-4, 9кл.
	03.04.2023 31.05.2023	8 недель и 3 день	01.06.2023 31.08.2023	92	Для учащихся 5-8кл.

4.Регламентирование образовательного процесса:

- продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах.
- продолжительность урока:
 - 1 класс—35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.
 - 2-9 классы- 40 минут.

Режим работы школы на 2022-2023 учебный год.

1 смена

	1-4 классы		9 класс
	8.00 – 8.30 внеурочка		
	8.30 – 8.50 обед		
1 урок	8.50 – 9.30	1 урок	8.30 – 9.10
	9.30 – 9.35		9.15 – 9.35 обед
2 урок	9.35 – 10.15	2 урок	9.35 – 10.15
	10.15 – 10.20		10.15 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00	3 урок	10.20 – 11.00
	11.00 – 11.10		11.00 – 11.10
4 урок	11.10 – 11.50	4 урок	11.10 – 11.50
	11.50 – 12.00		11.50 – 12.00
5 урок	12.00 – 12.40	5 урок	12.00 – 12.40
	12.35 – 12.45 питание ОБЗ		12.40 – 12.50
	отъезд	6 урок	12.50 – 13.30
			13.30 – 13.40
		7 урок	13.40 – 14.20
			отъезд

2 смена

	5-8 классы
1 урок	13.05 – 13.45
	13.45 – 14.00 обед
2 урок	14.00 – 14.40
	14.40 – 14.50
3 урок	14.50 – 15.30
	15.30 – 15.40
4 урок	15.40 – 16.20
	16.20 – 16.30
5 урок	16.30 – 17.10
	17.10 – 17.20
6 урок	17.20 – 18.00
	отъезд в 18.10

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 школа занимается по основному расписанию в очном режиме в здании СОШ №4 г.Малоярославца. Занятия организованы в две смены. В первую смену обучаются 1-4 классы и 9 класс. Во вторую смену обучаются 5-8 классы. Внеурочная деятельность организована по расписанию.

1.4. Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся, обучающихся в школе	129	100	113	100
Из них:	86	67	82	72.57
1. Дети из полных семей				
2. Дети из неполных семей	34	26	31	27.43
3. Дети из многодетных семей	22	17	20	17.7
4. Дети из социально незащищенных семей	2	1,5	1	0.88
5. Дети, находящиеся под опекой	9	7	9	7.96
6. Дети-сироты	0	0	0	0
7. Дети-инвалиды	3	2	3	2.65
8. Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0
9. Дети ОВЗ	4	3	10	8.85
10. Дети в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
11. Дети-инофоны (учащиеся, для которых русский язык неродной)	12	9	13	11.5
12. Учащиеся, стоящие на ВШК	9	7	9	7.96
13. Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН	0	0	2	1.77

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов.

Составлена и утверждена Программа воспитания, календарные планы работы для НОО и ООО.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Сдали итоговое собеседование по русскому языку	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат/свидетельство об обучении
8	7	7	7

**Мониторинг организации и результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 гг.**

1. Общие сведения.

Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 7-9 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 9 классах (чел.)
МОУ Спас-Загорская ООШ	72	41	18

2. Краткое описание особенностей проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

В школьном этапе участвовали ученики 4-9 классов. Сроки проведения школьного этапа соблюдались. Школьный этап проводился по предметам:

- химия
- биология
- русский язык
- математика
- литература
- ОБЖ
- обществознание
- физика
- история
- география
- английский язык
- окружающий мир
- информатика

Оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады работали слаженно и коллегиально.

3. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам в сравнении с предыдущим годом).

Таблица № 1

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2021-2022уч. г.	2022-2023 уч. г.		2021-2022уч. г.	2022-2023 уч. г.	
Английский язык	0	12	12	0	1	0
Биология	27	19	-8	8	1	-7
География	31	24	-7	3	0	-3
Информатика	0	10	10	0	0	0
История	28	28	0	2	4	2
Литература	38	26	-12	4	0	-4
Математика	15	21	6	0	2	2
Обществознание	25	16	-9	8	2	-6
Основы безопасности жизнедеятельности	11	9	-2	0	0	0
Русский язык	49	37	-12	2	3	1
Физика	9	13	4	0	1	1
Химия	7	8	1	0	1	1
всего	270	223	-47	44	15	

Выводы: Количественный состав участников школьного этапа олимпиады в этом учебном году уменьшился. Это связано с тем, что количество учащихся в школе уменьшилось со 133 человек до 115. Среди выбывших учеников большое количество учащихся были как раз из группы сильных, которые могли бы принять участие в олимпиаде. Также не проводилась олимпиада по физкультуре, в которой традиционно принимало участие большое количество учащихся. Данная олимпиада не проводилась в этом учебном году в связи с отсутствием учителя физкультуры

4. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 2

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	
		2021/22	2022/23
	всего	0	0

5. Типичные ошибки, допущенные участниками школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

№ п/п	Предмет	Типичные ошибки		
		7 класс	8 класс	9 класс
1	Английский язык			
2	Биология	систематика		клетка
3	География			
4	Информатика			
5	История	Слабое знание хронологии		
6	Литература	Затрудняются при написании собственных текстов, дают односложные ответы на вопросы.		
7	Математика	Затрудняются в подробном оформлении ответа		
8	Обществознание	Анализ ситуации		
9	Основы безопасности жизнедеятельности			
10	Русский язык	Ошибки при выделении морфем	Фразеология морфемный разбор слова	

11	Технология			
12	Физика			
12	Химия			Затрудняются в решении качественных задач

6. Конкретные темы, разделы (задания), по которым участники школьного этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень подготовки (низкий уровень подготовки) по предметам и классам.

№ п/п	Предмет	Разделы, по которым участники продемонстрировали высокий уровень подготовки			
		7 класс	8 класс	9 класс	
1	Английский язык				
3	Биология				
4	География	Тестовая часть	Тестовая часть	Тестовая часть	
5	Информатика				
6	История	Тестовая часть	Тестовая часть	Тестовая часть	
7	Литература				
8	Математика				
9	Немецкий язык				
10	Обществознание				
11	ОБЖ		Тестовая часть	Тестовая часть	
12	Краеведение				
13	Право				
14	Русский язык	лексика	орфоэпия	орфоэпия	
15	Технология				
16	Физика				

18	МХК				
19	Химия				
№ п/п	Предмет				
		7 класс	8 класс	9 класс	
1	Английский язык				
2	Астрономия				
3	Биология				
4	География				
5	Информатика				
6	История	Хронологи ческие задания	Хронологи ческие задания		
7	Литература	Творческое задание	Творческое задание		
8	Математика				
9	Немецкий язык				
10	Обществознание				
11	ОБЖ		Установле ние соотношен ий	Составление алгоритма действий	
12	Краеведение				
13	Право				
14	Русский язык	Морфемика	Синтаксис	Синтаксис	
15	Технология				
16	Физика				
18	МХК				
19	Химия		№ 4	Открытые вопросы	

7. Уровень *теоретических знаний* участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (качество выполнения заданий: 100%-75% - высокий уровень, 75%-50% - выше среднего, 50%-25% - средний уровень, 25%-0% - низкий уровень).

№ п/п	Предмет	Характеристика уровня теоретических знаний участников		
		7 класс	8 класс	9 класс
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	средний	средний	низкий
4	География	средний	низкий	средний
5	Информатика			
6	История	средний	средний	средний
7	Литература	низкий	средний	
8	Математика	низкий	низкий	средний
9	Немецкий язык			
10	Обществознание	средний	средний	средний
11	ОБЖ		средний	средний
12	Право			
13	Русский язык	средний	низкий	низкий
14	Технология			
15	Физика	низкий	низкий	низкий
16	Физическая культура	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего
17	Химия		средний	низкий
18	Экология			
19	Экономика			
20	Краеведение			
21	МХК			
22	Французский язык			

8. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

№ п/п	Критерий	Количество человек
1.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров	4
2.	Из них: - не имеет категории	
3.	- соответствуют занимаемой должности	2
4.	- имеют 1 категорию	2
5.	- имеют высшую категорию	
6.	- прошли курсы повышения квалификации по системе работы с одарёнными детьми	
7.	- имеют стаж работы менее 5 лет	
8.	- имеют стаж работы от 5 до 10 лет	
9.	- имеют стаж работы от 10 до 20 лет	1
10.	- имеют стаж работы свыше 20 лет	3

9. Выводы и предложения.

Критерий	Выводы	Предложения
Организация и проведение школьного этапа олимпиады	Уровень проведения школьного этапа – хорошо. Не удалось провести олимпиаду по технологии из-за сложности практической части и олимпиаду по физкультуре в связи с отсутствием учителя	
Подготовка учащихся к олимпиаде	Подготовка учащихся к олимпиаде - удовлетворительно	Работать с одаренными детьми в течение всего учебного года, предлагая задания повышенной

		СЛОЖНОСТИ
Анализ результатов работы жюри и апелляционных комиссий	Жюри работало объективно, жалоб и апелляций не было	
Анализ состава педагогических работников	Все учителя – предметники были задействованы в проведении олимпиады	
Научно-методическое обеспечение олимпиады		
Другие критерии		

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году
в МОУ Спас - Загорская ООШ**

Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Калужской области;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Таким образом школа может оценить качество образовательных результатов обучающихся, т.е. качество образовательной организации в целом.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Общий анализ итогов ВПР в МОУ Спас-Загорская ООШ

В МОУ Спас-Загорская ООШ в 2022 году Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 5-9 классов (по программе предыдущего класса) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 - 6 класс - русский язык, математика, история, биология;
 - 7 класс - русский язык, математика, биология, обществознание;
 - 8 класс - русский язык, математика, обществознание, география, английский язык;
 - 9 класс – обществознание, русский язык, математика, биология.
- Всего 20 проверочных работ.

**Процент успеваемости и качества знаний МОУ Спас-Загорская ООШ
при проведении ВПР**

Клас с	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
5	Русский язык	100	38
	Математика	100	83
	Окружающий мир	100	100
6	Русский язык	100	45
	Математика	100	36
	История	94	56
	Биология	94	50
7	Русский язык	86	14
	Математика	88	50
	Биология	100	33
	Обществознани е	100	25
8	Русский язык	100	57
	Математика	100	50
	Обществознани е	100	56
	География	100	53
	Английский язык	100	50
9	Обществознани е	100	64
	Русский язык	100	38
	Математика	100	43
	Биология	100	57

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 5 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	9	8	5	2	1
Математика	9	6	4	0	2
Окружающий мир	9	6	3	3	0

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 6 классе

предмет	Кол-во	Писали	Подтвердили	Понизили	Повысили
---------	--------	--------	-------------	----------	----------

	учеников в классе	ВПР	оценку	оценку	оценку
Русский язык	16	11	9	1	1
Математика	16	12	11	1	0
История	18	16	12	1	3
Биология	18	18	17	0	1

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 7 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	8	7	6	1	0
Математика	8	8	6	0	2
Биология	8	6	6	0	0
Обществознание	8	8	8	0	0

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 8 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	12	7	7	0	0
Математика	12	8	8	0	0
Английский язык	12	8	7	1	0
Обществознание	12	9	8	0	1

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок в 9 классе

предмет	Кол-во учеников в классе	Писали ВПР	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	17	13	11	1	1
Математика	17	14	14	0	0
Биология	17	14	12	1	1
Обществознание	17	11	11	0	0

Рекомендации по повышению образовательных результатов

Для преодоления факторов риска необходима целенаправленная работа со стороны всех участников образовательного процесса: администрации ОО, педагогов-предметников, психолога, социального педагога, родителей.

В целях обеспечения требуемого качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООУ учителям-предметникам необходимо:

- усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность выходить на уровень анализа, обобщения,

целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях;

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;

- на уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Для повышения своей педагогической компетенции учителям необходимо уделять больше внимания своей профессиональной подготовке: активнее участвовать в обмене опытом среди коллег, своевременно проходит курсы повышения квалификации, заниматься самообразованием, следить за новыми тенденциями в образовании.

Участие школьников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат конкурса, участники</i>	<i>Ответственный организатор</i>
1.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный этап участие Мараринов М., 7 кл. Дан А., 9 кл.	Кобец С.А. Добрянская О.Н.
2.	Районный фестиваль детского творчества, посвящённый Дню православной книги «К душе своей найди дорогу...»	Мешканцова К., 2 кл. Сарычева В., 7 кл.	Ждакаева О.В.
3.	Ярмарка идей МФЮА-2022	1 место Бортникова Я., 2 кл. Мешканцова К., 2 кл.	Святкина М.А.
4.	Киноконкурс «Нам этот мир завещано беречь...»	Сарычева В., 8 кл. участие	Ждакаева О.В.
5.	Районный фестиваль «ПРОДОБРО» среди волонтерских организаций Малоарслановского района	Чабан И., Филькин А., Распутина А., Сарычева В., Сарычев В., Орлова М., Шахлович И., Дедаева Н., Иванова Н.	Ждакаева О.В. Святкина М.А.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Локальный акт «Положение о внутришкольном инспектировании (контроле)»

2021-2022 учебный год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Количество учеников	16	8	15	15	18	13	13	18	8
Успевают на 4 и 5	б/от	4	3	5	8	2	4	4	3
Качество знаний %	б/от	50%	20%	33%	45%	15%	31%	22%	38%
Не успевают	б/от	0	0	0	4	4	3	3	1
Переведены условно	0	0	0	0	4	4	3	3	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	80%	69%	77%	83%	92%

Качество знание по школе – 30%

Абсолютная успеваемость – 87%

1.8. Востребованность выпускников

В 2022 году аттестаты получили 7 человек

Поступили в профессиональные учебные заведения - 6 человек.

Продолжили обучение в 10 классе – 1 человек (МОУ СОШ №1 г.Обнинск)

<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>
Калужский колледж сервиса и дизайна г.Калуга	1
Калужский филиал МФЮА г.Малоярославец	2
Экономический технический колледж 22 г.Москва	1
ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»	2

Профориентация учащихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность путём профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся. проводятся воспитательные мероприятия направленные на формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, особенностях инфраструктуры Калужского

региона и родного края, особенностях его рынка труда и организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

1.9. Кадровое обеспечение

<i>Образовательная характеристика педагогических работников</i>	Высшее образование – 9 человек Среднее специальное образование – 7 человек
<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>	Высшая – 0 Первая – 3 Соответствие занимаемой должности – 9
<i>Возрастная характеристика педагогических работников</i>	От 20 до 25 лет – 3 человека От 26 до 35 лет – 0 человек От 35 до 45 лет – 4 человека От 45 до 55 лет – 3 человека От 55 и старше – 6 человек
<i>Педагогический стаж</i>	От 2 до 5 лет – 4 человека От 5 до 10 лет – 1 человек От 10 до 20 лет – 2 человек 20 и старше – 9 человек
<i>Награждены Грамотой министерства образования и науки Калужской области</i>	7 человек
<i>Награждены Грантом «За заслуги в образовании» Малоярославецкой районной администрации</i>	5 человек

Штат укомплектован на 100%.

Курсы повышения профессиональной квалификации педагогических работников в 2022 году

Ф.И.О.	Предмет	Название курсов	Год и место прохождения	№ удостоверени	Кол-во
Ждакаева Оксана Викторовна	история	Школьный краеведческий музей: теория и практика	24.02.2022 ООО «Инфоурок» Смоленск, 2022	№299980	72
Ждакаева Оксана Викторовна	история	Профориентация школьников: психология и выбор профессии	12.01.2022 ООО «Инфоурок» Смоленск, 2022	№276852	108
Ждакаева Оксана Викторовна	история	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	15.03.2022 ООО "Центр инновационного образования и	серия: 531 № 1136297	16

			воспитания" г.Саратов		
Ждакаева Оксана Викторовна	истори я	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»	15.03.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 520 № 14693	44
Дробакова Валентина Николаевна	физкул ьтура	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»	01.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 520 № 2268421	44
Ермилова Виктория Викторовна	началь ные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»	01.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 520 № 2464873	44
Ермилова Виктория Викторовна	началь ные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»	01.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 519 № 2464873	44
Четыркина Галина Дмитриевна	началь ые классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»	03.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 519 № 2258939	44

Святкина Мария Андреевна	начальные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»	31.03.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 519 № 1228301	44
Волкова Елена Альбертовна	начальные классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»	03.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 519 № 2266322	44
Святкина Мария Андреевна	начальные классы	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	31.03.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	серия: 534 № 1228301	36
Волкова Елена Альбертовна	ИЗО	Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновлёнными ФГОС	28.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	Серия: EU6K0 № 142149	37
Волкова Елена Альбертовна	ОДНК НР	Организация уроков "ОДНКНР" в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	28.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Серия: Y3L40 № 142144	36

			г.Саратов		
Волкова Елена Альбертовна	ОРКС Э	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС	28.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	Серия: Е9С80 № 142137	80
Добрянская Ольга Николаевна	русский язык, литература	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	01.04.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 52109	108
Четыркина Галина Дмитриевна	ОБЖ	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	17.03.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 51663	72
Кобец Сергей Александрович	русский язык, литература	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	01.04.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 52116	108
Кобец Сергей Александрович		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	28.09.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 56850	48
Добрянская Ольга Николаевна		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"	28.09.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 56753	48
Добрянская Ольга Николаевна		Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические	26.05.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт	Серия: 40 № 54421	42

		аспекты	развития образования"		
Добрянская Ольга Николаевна		Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	18.11.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 №57662	36
Мильчева Марина Петровна		Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	18.11.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 57679	36
Кобец Сергей Александрович		Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	18.11.2022 ГАОУ ДПО КО "Калужский государственный институт развития образования"	Серия: 40 № 57669	36

**Участие педагогов в методической и инновационной работе
на различных уровнях в 2022 году**

<i>Дата</i>	<i>Место представления работы</i>	<i>Тема работы, результат</i>	<i>ФИО педагога</i>
12.04.2022	Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей химии. г.Малоярославец	Урок по теме «Кислоты»	Мильчева М.П.
22.08.2022	Декада образования «Современные тенденции в развитии образования»	Выступление на педагогической площадке: «Развитие математической грамотности младших школьников в процессе обучения»	Ермилова В.В.
02.11.2022	Районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее и будущее»	«Погружение как модель воспитания»	Ждакаева О.В.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

НОО – УМК «Школа России»

ООО - утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради (по желанию родителей или законных представителей), справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебная, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (рабочими программами, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

1.11. Библиотечно-информационное обеспечение

Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами (на 31.12.2020)

Контингент ОО	131 человек
Библиотечный фонд учебной литературы	4 863 экз.
% обеспеченности за счёт библиотечного фонда учебной литературой	100%
Фонд научно-популярной литературы	1201 экз.
Информационно-справочная литература	269 экз.
В том числе:	
Словари	120 экз.
Справочники	51 экз.
Энциклопедии	121 экз.
Периодические издания	5 изданий
Фонд художественной литературы	5235 экз.

1.12. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Сведения о здании	2 этажа, 1470 кв.м год постройки 1888
Территория	10922 кв.м
Помещения	Учебные кабинеты – 10 Лаборантские - 2 Спортивный зал – 1 Актный зал – 1 Библиотека -1 Мед.кабинет - 1 Столовая – 1 Раздевалка – 1 Сан.узел – 3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

1.13. Выводы:

Общие выводы о работе школы

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования.
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий.
6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для совершенствования образовательной деятельности в 2023 году необходимо:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
9. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Показатели деятельности МОУ Спас-Загорской основной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на конец 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	36 человек/30%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека /2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек / 56%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	3 человека / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м