

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПАС-ЗАГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«История в лицах»

Составитель программы:
Ждакаева Оксана Викторовна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

Актуальность программы: Программа курса «История в лицах» предназначена для учащихся 8 класса, углубленно изучающих историю и краеведение. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – участие в конкурсах, создание исследовательских проектов.

Направленность программы:

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории и истории края, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Курс рассчитан на 35 часов.

Цели и задачи программы:

Цель курса «История в лицах» – расширение знаний учащихся о роли личности в истории. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Задачи курса:

- 1) способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
- 2) формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
- 3) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
- 4) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
- 5) формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Результаты программы:

Личностные результаты

В процессе изучения курса происходит формирование умений:

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- анализ документов;
- оформление сообщений и рефератов, исследовательских проектов.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования о умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные **предметные умения и навыки**:

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы предполагает в проведении курса следующие **формы и приемы**:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические работы;
- «мозговой штурм»;
- викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование **творческих умений**, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Чтобы оценить образовательную деятельность учащихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, но и формировать собственное отношение к оценке персонажей и фактов. Курс позволяет использовать новые, но уже достаточно популярные формы проверки знаний – тесты, решение исторических задач, а также деформированные тексты, тексты с ошибками и т. д.

По окончании изучения курса **учащиеся должны**:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;

- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- тесты.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов Теоретическая часть
1	Введение. Откуда пошла Русская земля.	1
2	Древнейшая история Малоярославца	1
3-4	История сельского поселения Спас-Загорье	2
5	Владимир Андреевич Храбрый	1
6-7	Князья Оболенские	2
8-9	Иван Грозный. Смута	2
10	Первые Романовы на Российском престоле	1
11-12	Петр I	2
13-14	От Екатерины I до Екатерины 2	2
15	Нарышкины в Спас-Загорье	1
16-17	Сражение за Малоярославец 12/24 октября 1812 года	2
18-19	История Спас-Загорья в Отечественной войне 1812 года.	2
20	Савва Иванович Беляев	1
21	Терентий Елизарович Целибеев	1

22	Александр Николаевич Радищев	1
23-25	Храм в честь Преображения Господня	3
26	Архимандрит Никандр	1
27	Борис Пастернак	1
28	Александр Николаевич Скрябин	1
29	Иван Сергеевич Шмелёв	1
30	Митурич Пётр Васильевич	1
31	Чернявская Елизавета Александровна	1
32	Харчук Владимир Филимонович	1
33	Стасевич Александр Михайлович	1
34	Дубинин Григорий Кириллович	1
35	Жуков Георгий Константинович	1
Итого		35

Литература:

1. Энциклопедии
2. Сборники, характеризующие исторические личности.
3. Раздаточные материалы.
4. Тренировочные работы

Материально-техническое оснащение:

Интернет-ресурсы:

- 1) Официальный сайт Издательства «Просвещение». URL : http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709
Сайт с заданиями для практической части : <https://hist-oge.sdangia.ru>
- 2) Настенные карты и таблицы, фотографии.
- 3) Презентации, видеоролики
- 4) Тематические, тренировочные и диагностические работы.