



## **Растительный и животный мир Калужской области**

### **Пояснительная записка**

Биологическое краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, способствует личностному развитию ребенка; показывает, насколько интересен и увлекателен свой край. А главное - все это здесь, рядом с нами. Не нужно ехать за сотни километров, нужно только внимательно посмотреть вокруг, изучить окружающее. И это помогает учащимся углубить и расширить свои знания, полюбить свой населенный пункт и гордиться им. А из этой любви развивается более глубокая любовь к своей великой Родине. Изучение родного края, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за свою малую Родину, желание сделать свой край процветающим.

Программа курса ориентирована на более глубокое и подробное изучение природы родного края.

В программе предусмотрены практические работы учащихся, активизирующие их учебную деятельность, задания, связанные с познанием растительного и животного мира родного края, с выработкой экологически грамотного отношения к использованию и охране растительных и животных богатств.

Курс «**Растительный и животный мир Калужской области**» предназначен для учащихся 6 класса основной школы. Занятия проводятся 1 раза в неделю (35 часов за год обучения).

**Цель курса** – расширить и конкретизировать знания учащихся о природе родного края, об экологическом и систематическом разнообразии растений и их роли в жизни человека.

#### **Задачи курса:**

- освоить знания о строении, жизнедеятельности и роли живых организмов;
- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска, работать с биологическими приборами, инструментами и справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдения за живыми организмами;
- воспитывать позитивное, ценностное отношение к живой природе;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны уметь:**

- описывать и объяснять результаты наблюдений;
- осуществлять поиск биологических объектов в природе с использованием рисунков и фотографий;
- проводить самостоятельный поиск дополнительной информации с использованием различных источников;
- объяснять правила поведения в природе, необходимость охраны природных объектов;
- оценивать влияние веществ, входящих в состав растений, на здоровье человека;
- объяснять правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями;
- применять полученные знания в повседневной жизни без вреда для здоровья.

### **Учащиеся должны знать:**

- природно-климатические условия Калужской области;
- растительный и животный мир Калужской области, охраняемые растения и животные края;
- экологическое состояние окружающей среды;
- особо охраняемые природные территории;
- правила безопасного поведения

## **Содержание программы**

### **Природно-климатические условия Калужской области**

Особенности климата Калужской области: тип климата, господствующие ветры, средние температуры января и июля, годовое количество осадков.

Агроклиматические ресурсы. Обеспеченность растений теплом и влагой.

Практическая работа №1 «Работа с климатической картой Калужской области».

### **Растительный мир Калужской области**

Основные типы растительных сообществ Калужской области.

Растения леса. Типы лесов: широколиственные, еловые, сосновые, липовые леса, ольховые, мелколиственные, смешанные. Характеристика лесов. Видовой состав: лесообразующие породы, подлесок, травянистые растения, грибы. Значение лесов, охрана лесов.

Растения луга. Типы лугов: пойменные, суходольные, низинные. Видовой состав растений луга.

Водная растительность.

Растительность озер-старниц, рек. Прибрежная растительность. Плавающая растительность. Значение водных растений, охрана водной растительности.

Растения культурных ландшафтов. Разнообразие и значение.

Практически значимые дикорастущие растения и их использование человеком.

Лекарственные и медоносные растения. Ядовитые растения и грибы.

Редкие и исчезающие виды. Причины их исчезновения. Охраняемые виды.

Растения в Красной книге Калужской области.

Лабораторная работа №1 «Работа с гербарием по изучению многообразия растений леса.

Практическая работа №2 «Определение названий растений».

## **Животный мир Калужской области**

Животные водоемов. Значение в природе и жизни человека.

Животные луга. Роль в жизни растений.

Животные культурных ландшафтов. Польза этих животных.

Охраняемые животные Калужской области. Значение животных в природе и жизни человека. Законы об охране природы. Красная книга Калужской области.

Животные леса. Их многообразие, места обитания, роль в природе.

## **Экологическое состояние Калужской области, Малоярославецкого района.**

Современное состояние природной среды.

Основные виды загрязнения биосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы, почв и природных вод. Виды деятельности человека, нарушающие равновесие в атмосфере. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Загрязнения природных вод. Причины разрушения почв.

Радиоактивные загрязнения в Калужской области.

## **Охрана природы Калужской области**

Виды особо охраняемых территорий. Заповедники, заказники, национальные парки. Охраняемые территории Калужской области. Национальный парк «Угра». Заповедник «Калужские засеки».

Памятники природы Калужской области.

## **Состояние окружающей среды и здоровье человека.**

Человек – часть живой природы.

Особенности деятельности человека в природе. Воздействие человека на природу.

Практическая работа №3 «Среда обитания и экологические факторы».

(С использованием цифрового оборудования).

Состояние природной среды в Калужской области:

- загрязнение атмосферного воздуха,
- загрязнение вод,
- загрязнение среды бытовыми отходами,
- экологическое состояние почв.

Радиационное загрязнение территории области.

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

Практическая работа №4 «Измерение влажности воздуха» (С использованием цифрового оборудования»).

Практическая работа №5 «Оценка освещенности внутри помещения».

(С использованием цифрового оборудования).

Влияние загрязнений воды и воздуха на организм человека.

Влияние радиоактивных загрязнений

Физические факторы воздействия на окружающую среду.

Питание человека и его здоровье.

Экологически чистые продукты.

Загрязненный воздух и вода – источники поступления вредных веществ в организм человека.

Практическая работа №6 «Исследование параметров проб воды»

(С использованием цифрового оборудования).

Экологическое состояние рекреационных ресурсов, их влияние на здоровье человека.

## **Тематическое планирование**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
------	--------------	--------------

1	Природно – климатические условия Калужской области.	1
2	Растительный мир Калужской области.	5
3	Животный мир Калужской области.	8
4	Экологическое состояние Калужской области, Малоярославецкого района.	6
5	Охрана природы Калужской области.	6
6	Состояние окружающей среды и здоровье человека.	7
7	Экскурсии.	2

Литература:

- Методические рекомендации «Интегрированный курс «Краеведение». Биология, 6 класс. – Малоярославец 2007 г.
- В.В.Петров «Растительный мир нашей Родины». Москва.»Просвещение» 1991г.