МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СПАС-ЗАГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  Педагогический совет  №4 от 26.03.2025 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МОУ Спас-Загорская ООШ  С.А.Кобец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Программа работы***

***летнего пришкольного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***«ЕРАЛАШ»***

***на базе***

***«Спас-Загорская основная общеобразовательная школа»***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 6 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 7 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 8 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 9 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| 2.1. Модуль «Будущее России» |  |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |  |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» |  |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование» |  |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни» |  |
| 2.6. Модуль «Профилактика и безопасность» |  |
| 2.7. Модуль «Работа с родителями» |  |
| 2.8. Модуль «Экскурсии и походы» |  |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности |  |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания |  |
| Приложения |  |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере «Ералаш» с дневным пребыванием |
| Основание для разработки Программы | Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
| Участники  программы, количество | Дети 7-13 лет, 68 человек |
| Исполнители программы | Муниципальное общеобразовательное учреждение Спас-Загорская основная общеобразовательная школа |
| Сроки реализации Программы | 28.05-27.06.2025 |
| Направленность Программы | Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:  -гражданское воспитание  -патриотическое воспитание  -духовно-нравственное развитие и воспитание  -эстетическое воспитание  -экологическое воспитание  -трудовое воспитание  -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности  -познавательное направление |
| Краткое содержание программы | Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.  Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.  Ценности **человека, дружбы, семьи**, **сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.  Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.  Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.  Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. |
| Ожидаемый результат | Результатом реализации программы будет являться:  1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровление через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых).  2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.  3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;  4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.  6. 100% посещение детьми кружков по интересам, участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря. |
| Этапы реализации Программы | Первый этап – организационный, март-май 2025 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей  Второй этап – основной, 28 мая по 27 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием.  Третий этап – аналитический с 25 по 29 августа 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году. |
| Цель Программы | Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| Основные задачи Программы | * усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); * формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); * приобретение социально значимых знаний,   -формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. |
| Финансовое обеспечение Программы | Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников:  -местный бюджет. |
| Организация выполнения и  контроль за выполнением Программы | Выполнение Программы осуществляют: вожатые, педагог- организатор, инструктор по физической культуре, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.  Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют:  директор школы Кобец С.А.;  начальник лагеря с дневным пребыванием детей Ждакаева О.В.  Срок предоставления отчёта: до 29 августа2025 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Ералаш» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993,с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р);
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025г.№209

«Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, **сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

# «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

* **«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
* **«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.
* **«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия–страна возможностей», АНО «Большая Перемена», РДДМ «Движение первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Актуальность** данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

* социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
* многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско- патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

# Задачи:

**Воспитательные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”;

**Развивающие:**

- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

# - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

**Обучающие** (предметные):

- приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций;

- создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся;

- способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда;

- предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря;

- воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ералаш» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

# Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 15 лет – подростки.

# Раздел II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

# Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Город детства», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

* + создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
  + развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
  + формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
  + воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

# Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* + гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
  + воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
  + духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
  + эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  + экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
  + трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
  + физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
  + познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# 2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

**Метапредметные результаты:** владение социальными навыкам (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

* владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина);
* владение навыками работы с информацией.

# Способы отслеживания:

* педагогическое наблюдение;
* проведение входного анкетирования и итогового;
* оформление диагностики «Мое настроение»;
* отзывы детей и родителей в социальных сетях.

**Предметные /учебные**: приобретение участниками программы практических знаний и умений в рамках тематики смены.

# Способы отслеживания:

* демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
* отзывы детей и родителей в социальных сетях;­
* демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

# Раздел III. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

**1. Особенности воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

# Интенсивность и краткосрочность:

* + **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
  + **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

# Смена обстановки и деятельности:

* + **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.
  + **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.
  + **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

# Коллективный характер воспитания:

* + **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.
  + **Роль вожатого:** вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.
  + **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

# Специфические цели и задачи:

* + **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.
  + **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.
  + **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.
  + **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
  + **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
  + **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

# Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

* + **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
  + **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

# Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

* + **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
  + **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.
  + **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
  + **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
  + **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получат ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

# 2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания «Ералаш», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

– анализ дня, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

**2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы, тематических смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

**2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.8. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**2.9. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
* онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
* освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

# Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

# Помещение:

* + **Помещения для отрядного сбора:**
* Классная комната.
* Столы и стулья в достаточном количестве.
* Доска (меловая, маркерная).
* Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
* Конструкторы.
* Игрушки для разных возрастов.

# Игровая комната:

* Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

# Столовая:

* Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
* Столы и стулья в достаточном количестве.
* Необходимая посуда и столовые приборы.

# Санитарно-гигиенические помещения:

* Туалеты с умывальниками.
* Мыло, туалетная бумага, электросушилки.

# Спортивный инвентарь и оборудование:

* + **Для спортивных игр:**
* Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
* Скакалки.
* Обручи.
* Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
* Спортивные конусы, фишки для разметки.
* Баскетбольные кольца.
* Волейбольная сетка.

# Спортивная площадка:

* Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

# Материалы для творчества и досуга:

* + **Для рисования:**
* Бумага (разных форматов и плотности).
* Краски (акварель, гуашь).
* Кисти разных размеров.
* Цветные карандаши.
* Фломастеры.
* Восковые мелки.
* Палитры для красок.
* Стаканы для воды.

# Для лепки:

* Пластилин.
* Стеки для лепки.
* Доски для лепки.

# Для аппликации и поделок:

* Цветная бумага.
* Картон.
* Ножницы.
* Клей.
* Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
* Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

# Музыкальные инструменты:

* Колонки для воспроизведения музыки.

# Книги и настольные игры:

* Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
* Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
* Развивающие игры.
* Викторины и головоломки.

# Материалы для проведения мероприятий:

* Реквизит для представлений и конкурсов.
* Призы и подарки для победителей конкурсов.
* Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

# Техническое оборудование:

* + **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
  + **Проектор:** для демонстрации фильмов и презентаций.
  + **Экран:** для проектора.
  + **Музыкальный центр или колонки:** для воспроизведения музыки.
  + **Микрофон:** для проведения мероприятий.
  + **Фотоаппарат или видеокамера:** для фиксации событий в лагере.
  + **Принтер:** для печати необходимых материалов.

# Прочее:

* + **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
  + **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
  + **Хозяйственный инвентарь:** ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
  + **Средства пожарной безопасности:** огнетушители, план эвакуации.
  + **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
  + **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

**Соответствие возрасту:** все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

**Безопасность:** необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

**Количество:** количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

**Сохранность:** необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Источник**  **финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | комнаты для отдыха,  подготовки отрядных мероприятий | материальная база школы | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный  зал | занятия спортом,  состязания, линейка | материальная база  школы | начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,  спортивные состязания | материальная база школы | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный  двор | отрядные дела, игры-  путешествия | материальная база  школы | воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная  библиотека | литература для педагогов  и детей лагеря | материальная база  школы | начальник лагеря, воспитатели,  библиотекарь |
| Школьная  столовая | завтрак, обед | материальная база  школы | повар |
| Комнаты  гигиены | туалеты, санитарный  уголок | материальная база  школы | начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Актовый  зал | проведение мероприятий | материальная база  школы | начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Школьный  музей | проведение мероприятий | материальная база  школы | начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Приложение 2**

**Календарный план воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Ералаш»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | | | | Срок проведения | Уровень проведения | | | |
| всероссийский/  региональный | детский  лагерь | отряд | |
| **Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»** | | | | | | | | | |
| 4 | День рождения А.С.Пушкина | | | | 06.06.25 |  |  | + | |
|  | Проведение бесед: «Взрослый разговор о мире», «Моя малая Родина», «Герои нашего времени». | | | | в течении смены |  |  | + | |
| 5 | День России | | | | 11.06.25 | + |  |  | |
| 6 | День памяти и скорби | | | | 22.06.25 | + |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  |  | |
| **Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»** | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | | | | ежедневно |  | + |  | |
| 2 | Выборы капитана отряда, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство) | | | | 29.05.2025 |  |  | + | |
| 5 | Ежедневное дежурство по отряду | | | | ежедневно |  |  | + | |
| 6 | | Торжественное открытие/закрытие лагеря | | | 29.05.25 27.06.25 |  | + | + | |
| 7 | | Концертная программа «Здравствуй, лето!» | | | 01.06.25 |  | + |  | |
| 8 | | День России. Праздничный концерт «Тебе моя Россия!» | | | 11.06.25 |  | + | + | |
| 9 | | Концертная программа «До  свидания, лагерь!» | | | 27.06.25 |  | + |  | |
| 1 | | Тематические праздники | | | в течение смены |  | + |  | |
| 1 | | Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья» | | | в течение смены |  | + |  | |
|  | | Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». | | | ежедневно |  | + | + | |
|  | | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным» | | | ежедневно |  |  | + | |
|  | | Игра «Быть здоровым – это  модно!» | | | 16.06.25 |  |  | + | |
|  | | Акция «Письмо солдату» | | | 18.06.25 |  |  | + | |
|  | | Конкурсы рисунков на асфальте | | | в течение смены |  | + |  | |
|  | | Виртуальные экскурсии к памятника погибшим землякам во время Великой Отечественной войны | | | в течение смены |  |  | + | |
|  | | День памяти и скорби  Выставка плакатов «Без срока давности» | | | 22.06.25 |  | + | + | |
|  | | Квест- игра «Мы – помним, мы – гордимся» | | | 22.06.25 | + | + | + | |
|  | | Подготовка номеров к праздничным концертам | | | в течение смены |  | + | + | |
| **Модуль «Кружки и секции»** | | | | | | | | | |
| 1 | | Спортивный клуб «Комета» | | | в течение смены |  | + | + | |
| 2 | | Объединение «Рукоделочки» | | | в течение  смены |  | + | + | |
| 3 | | Объединение «Я - художник » | | | в течение смены |  | + | + | |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | | | | | |
| 2 | | Утренняя зарядка | | | ежедневно |  | + | + | |
| 3 | | Подвижные игры на свежем воздухе | | | ежедневно |  | + | + | |
| 4 | | «Лето с футбольным мячом» Футбольный турнир | | | в течении смены |  | + | + | |
| 5 | | | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» | | 10.06.25 |  |  | + |
| 6 | | | Минутка здоровья «Полезные продукты питания» | | 11.06.25 |  | + |  |
| 7 | | | Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» | | 17.06.25 |  |  | + |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | |
| 1 | | | Оформление интерьера лагерных и помещений | | до открытия  смены |  | + |  |
| 2 | | | Оформление отрядного уголка | | 29.05.25 |  | + | + |
| 3 | | | Совместная с детьми разработка, особой отрядной символики | | 30.05.25 |  |  | + |
| 4 | | | Звуковое пространство в лагере  (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня) | | в течении смены |  | + | + |
| 5 | | | Организация выставок творческих работ детей | | в течении смены |  | + | + |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | |
| 1 | | | Инструктажи по ТБ | | 29.05.25 |  |  | + |
| 2 | | | В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь» | | 26.06.25 | + |  |  |
| 3 | | | Правила поведения в лагере.  Действия ЧС (учебная эвакуация) | | 09.06.25 |  |  | + |
| 4 | | | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | | 09.06.25 |  |  | + |
| 5 | | | Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | | 10.09.25 |  |  | + |
| 6 | | | Минутка безопасности ППД «Я  пешеход» | | 11.06.25 |  |  | + |
| 7 | | | Минутка безопасности «Безопасный путь домой» | | 17.06.25 |  | + |  |
| 8 | | | Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах» | | 16.06.25 | + |  | + |
| **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | | | | |
| 1 | | | «Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» знакомства педагогов с основным документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с  Должностными обязанностями,  нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | | май 2025г |  | + |  |
| 2 | | | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | | май 2025г |  | + |  |
| 3 | | | | «Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения  разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) | май 2025г |  | + |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в  лагере | май |  | + |  |
| 3 | | | | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | по необходимости |  | + |  |
| 4 | | | | Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группах школы по ключевым  мероприятиям | в течение смены |  | + | + |
| 5 | | | | Концерт «Прощай, лагерь!».  Закрытие летнего лагеря | 27.06.25 |  | + |  |
|  | | | | Индивидуальное консультирование | по запросу |  |  | + |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | | | | |
| 3 | | | | Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; экскурсия в районную детскую библиотеку, школьную  Библиотеку «Страницы памяти»; | в течение смены |  | + | + |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Знакомство с профессией  библиотекарь | в течение смены |  |  | + |
| 2 | | | | Знакомство с профессией  социальный работник | в течение смены |  |  | + |
| 3 | | | | Знакомство с профессией  Медицинских работников | в течение смены |  |  | + |
| 4 | | | | Знакомство с профессией работника столовой | в течение смены |  |  | + |
| **Модуль «Детская ц и ф р о в ая и медиа - среда»** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Участие детей в региональных или всероссийских интернетконкурсах | по поступлению | + |  |  |
| 2 | | | | Летопись лагеря(подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе | в течение смены |  | + |  |
| 3 | | | | Создание видеороликов для размещения в группе об итогах смены | в течение смены |  | + |  |
| 4 | | | | Освещение деятельности лагеря в группе школы и на официальном сайте школы | в течение смены |  | + | + |
| 5 | | | | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности,  Противодействие распространению идеологии терроризма | в течение смены |  | + | + |
| 6 | | | | День цифры | 13.06.25 | + |  |  |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Совместное мероприятие с  городской библиотекой | в течение смены |  |  | + |
| 4 | | | | Посещение музеев и храмов | в течение  смены |  | + | + |

**План – сетка мероприятий**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Ералаш»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **1** | **28 мая** | **«День знакомств»**  Открытие лагеря  1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии.  2.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;  3.Инструктаж по технике безопасности (ПДД, ТБ, Пожарная безопасность)  4. Медосмотр - «Мой рост и мой вес».  5. Квест-путешествие по станциям «Здравствуй, лето!»  6. Танцевальный флешмоб «Нас выбрало время» |  |
| **2** | **29 мая** | **«День любимой игрушки».**  1. Музейный урок «Сказка из сундучка»,  мастер-класс  2. Игра «Передай игрушку другому»  3.Просмотр мультфильма  4. Конкурс рисунков «Фантазийная игрушка»  5. «Урок безопасности».  6.Спортивный час (подвижные игры) |  |
| **3** | **30 мая** | **«День защиты детства»**  1. Флешмоб  2. Концерт «Ромашка» (прописать номера, дети вытягивают, даётся время на подготовку номеров, можно объединяться, использовать музыкальное сопровождение)  3. Игры на свежем воздухе  4. Рисунки на асфальте  5. Съёмка ералаша |  |
| **4** | **2 июня** | **«День воды»**  1.Ролевая игра «Будь внимателен на реке» 2.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 3. Викторина «Обитатели морских глубин»  5.Сценарий занятия «Игра – путешествие «Царица – Водица»  6. Мастер-класс подушка игольница «Облачко»  7.Урок безопасности».  8.Подвижные игры на свежем воздухе (вышибало, футбол) |  |
| **5** | **3 июня** | **«Единый день безопасности»**  1. Презентация «Дети и безопасность»  2. Урок по оказанию первой помощи  3. Мастер-класс «Пластилиновые фантазии»  5. Экскурсия в липовый парк «Собери красивый букет»  6. Спортивные игры на свежем воздухе (эстафеты, «Лапта») |  |
| **6** | **4 июня** | **«День хороших манер»**  1.Игра – викторина «Знатоки этикета».  2. Мастер-класс «Волшебная бумага»  3. Конкурс инсценированных сказок (разделить на команды и дать время на подготовку; сказки по жеребьёвке – Колобок, Репка, Курочка Ряба)  4. Спортивные игры на свежем воздухе (эстафеты, «футбол») |  |
| **7** | **5 июня** | **«Всемирный день окружающей среды»**  1.Викторина «Друзья природы»  2.Экологическая тропа – река Протва (экскурсия).  3.Конкурс поделок из природных материалов «Экологическая фантазия»  4.Минутка здоровья «Первая помощь при перегревании и тепловом ударе».  5. Спортивный праздник «Летний переполох» |  |
| **8** | **6 июня** | **«День русского языка»**  1.Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина» (театр-экспромт по ролям)  2.Конкурс на самый лучший костюм героя сказки Пушкина «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей  3. «Путешествие по сказкам» (викторина по произведениям Пушкина)  4. Мастер-класс. Комплексная работа из пластилина и картона «У Лукоморья дуб зелёный»  5. Подвижные игры на воздухе |  |
| **9** | **9 июня** | **«День вежливости и доброты и дружбы»**  1. Конкурс весѐлых шаржей «Мой друг!» 2.Конкурс песен «Ты мой друг и я твой друг» 3.Работа в отрядах «Подарок другу»  4.Конкурс лучшей песни о дружбе «Если с другом вышел в путь»  5.Игровая программа «Как положено друзьям, все мы делим пополам»  6.Урок безопасности  7. Подвижные игры (командные) |  |
| **10** | **10 июня** | **«Интеллектуальный лабиринт»**  1.Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?» 2.«Турнир знатоков права «В мире права»  3.Мастер-класс «Сказочная страна оригами»  4.Игра «Счастливый случай»  5.Викторина «Домашние животные»  6.Спортивное мероприятие «Спорт любите с детских лет» |  |
| **11** | **11 июня** | **«День России»**  1. Беседа «Государственные символы нашей страны»  2. Викторина «Знаете ли вы свою Родину»  3. Конкурс детского рисунка «Мы рисуем мир»  4. Флешмоб «Вперёд Россия!»  5. Показ презентации «Все мы разные, но все мы равные»  6. Урок безопасности.  7.Спортивные соревнования «Тебе, Россия, посвящаем» |  |
| **12** | **16 июня** | **«День смеха и фантазий»**  1.Развлекательное мероприятие «Просто смешно»  2.Игровая программа «Час неожиданностей и чудес».  3.Конкурс парикмахеров и визажистов «Золотые ножницы»  4.Беседа «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души»  5.Квест «Клад сладкоежки»  6.Беседа «Дорожная азбука».  7.Конкурс рисунков на асфальте «Яркое я» 8.Комический футбол |  |
| **13** | **17 июня** | **«День Первых»**  Структура Дня Первых включает 5 блоков воспитывающей деятельности:  1.Вводный (мотивационный) ключевое слово «Встречай»  2.Ознакомительный ключевое слово «Узнавай» 3.Проектировочный ключевое слово «Стремись»  4.Деятельный ключевое слово «Делай» 5.Итоговый ключевое слово «Действуй» Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие!» |  |
| **14** | **18 июня** | **«День здоровья и спорта»**  1.Эстафета «Здоров будешь – все добудешь».  2. Конкурсов рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»  3. Эрудит – турнир «Будь здоров!»  4.Образовательная минутка здоровья «Как уберечься от порезов, ушибов, переломов»  5. Мастер-класс «Оказание первой помощи»  5.Час настольных игр «Шашки» |  |
| **15** | **19 июня** | **«Экспериментариум» (на базе Точка роста)**  1.Конкурсно-игровая программа «Страна загадок и чудес»  2.Опыты «Удивительные превращения» ("Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила")  3.Конкурс мини –проектов «Чудесные эксперименты».  4.Игры на свежем воздухе |  |
| **16** | **20 июня** | **«День памяти»**  1.Беседа «Давным-давно была война», 2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»  3.Конкурс военной инсценированной песни. 4.Кинолекторий «Зачем ты война, у мальчишек их детство украла»  5.Мини – зарница («Меткий стрелок», «Топография», «Метание гранаты на дальность», «Символы России», «Войсковые звания») |  |
| **17** | **23 июня** | **«День имени»**  1.День именинника "История твоего имени" 2.Игра «Угадай кто!» по рисункам и мини-сочинениям (пишут, можно нарисовать дополнительно, сворачивают листики и всё в коробку; вожатый зачитывает и все угадывают)  3.Песенный конкурс «Катюша» (разделиться на команды и петь песни, где есть имена)  5.Урок безопасности  6. Подвижные игры |  |
| **18** | **24 июня** | **«Марафон рекордов»**  **Международный Олимпийский день** 1.Спортивная викторина в мире спорта 2.Спортивная игра «Зов джунглей»  3.Конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!»  4.Урок безопасности».  5.Личные соревнования: бег, эстафета, прыжки в длину |  |
| **19** | **25 июня** | **«День кулинаров»**  1.Квест «Путешествие в мир вкусняшек»  2.Мастер-класс Лепка из солёного теста  3. Флешмоб «Винегрет»  4. Экскурсия по родному краю  5. Подвижные игры |  |
| **20** | **26 июня** | **«День борьбы с наркозависимостью»**  1.«Презентация «Наркомания – жизнь без будущего»  2. Просмотр фильма  3.Викторина «Негативные последствия наркомании»  4.Выставка рисунков "Мир против наркотиков" 5.Спортивная эстафета «Тропа испытаний» |  |
| **21** | **27 июня** | **«Закрытие пришкольного лагеря»**  1.Медосмотр - «Мой рост и мой вес». 6. Урок безопасности».  2. Газета «Как хорошо нам было вместе».  3.Праздничный концерт (ассорти).  4.Торжественная линейка, посвящѐнная закрытию лагеря |  |